

Spis treści

1. Czas świąteczny pod różnymi szerokościami geograficznymi – Jolanta Pozorska-Cuppa	3
2. Prawa dziecka – uczniowie w roli nauczycieli – Joanna Bienia-Fijas, Danuta Pyrdoł.....	15
3. Pomagamy zwierzętom ze schroniska – Danuta Pyrdoł	29
4. Dlaczego Święto Flagi jest manifestacją prawa i wolności? – Ewa Nowel	43
5. Mój region – moja przyszłość – Urszula Sierzant	67
6. Jakie możliwości oferuje moja dzielnica swoim mieszkańcom? – Urszula Sierzant	81
7. Moje miasto – jak je widzę? – Anna Nowel-Śmigaj	89
8. Dokumenty	113
Dokument 1. Kontrakt na wykonanie projektu.....	113
Dokument 2. Deklaracja uczestnictwa.....	116
Dokument 3. Harmonogram realizacji projektu.....	117
Dokument 4. Karta pracy zespołu.....	119
Dokument 5. Sprawozdanie z realizacji projektu	122
Dokument 6. Sprawozdanie z realizacji zadania. Przykład 1	124
Dokument 7. Sprawozdanie z realizacji zadania. Przykład 2.....	126
Dokument 8. Karta samooceny ucznia	127
Dokument 9. Ocena pracy ucznia.....	128
Dokument 10. Regulamin realizacji projektów edukacyjnych.....	130

Dokument 1

Przykład

Opracowała: Urszula Sierżant

KONTRAKT NA WYKONANIE PROJEKTU

.....
(miejsowość, data)

Strony zawierające kontrakt

Opiekun projektu:

Zespół uczniowski:

Temat projektu edukacyjnego:

Cel projektu:

Czas trwania kontraktu:

Miejsce realizacji kontraktu:

Zadania zespołu uczniowskiego:

Zadania nauczyciela – opiekuna projektu:

Miejsce i termin prezentacji:

Terminy konsultacji:

Źródła pozyskiwania informacji:

Warunki kontraktu

1. Uczniowie zobowiązują się do:
 - a. realizacji zadań projektu zgodnie z założeniami zawartymi w kontrakcie
 - b. uczestnictwa w konsultacjach z nauczycielem
 - c. udziału w prezentacji projektu.
2. Nauczyciel prowadzący projekt zobowiązuje się do prowadzenia konsultacji z uczniami w terminach znanych dla obu stron oraz do pełnej opieki merytorycznej.
3. Wprowadzanie zmian dotyczących ustaleń zawartych w kontrakcie możliwe jest za zgodą obu zainteresowanych stron.
4. W przypadku niedotrzymania terminu realizacji zadania podczas konsultacji uczeń otrzyma ustne upomnienie. Wyjaśnienie powodów niewywiązania się z zadania uczeń przedstawi na forum grupy w obecności nauczyciela. Uczeń będzie miał możliwość uzupełnienia braków w kolejnym ustalonym terminie.
5. Uczniowie zobowiązują się do sporządzenia sprawozdania oraz niezbędnej dokumentacji w terminie do siedmiu dni od czasu prezentacji projektu.

.....
Podpis opiekuna projektu

.....
Podpisy członków zespołu uczniowskiego

Pomagamy zwierzętom ze schroniska

Danuta Pyrdoł

Obszar tematyczny	Opieka nad zwierzętami
Temat projektu edukacyjnego	Pomagamy zwierzętom ze schroniska
Przedmiot	Godzina wychowawcza, WOS, spotkania samorządu uczniowskiego
Podstawa programowa	Projekt wykracza poza podstawę programową
Stopień trudności	Dla uczniów zaawansowanych w pracy metodą projektu
Liczba uczniów	20–30 osób
Czas trwania	2 miesiące
Cele edukacyjne	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznaje sytuację zwierząt potrzebujących pomocy • rozumie potrzebę podejmowania działań poprawiających sytuację bezpańskich zwierząt • prezentuje postawę szacunku dla zwierząt • dostrzega potrzebę udzielania pomocy zwierzętom • organizuje w szkole pomoc dla zwierząt ze schroniska
Cele praktyczne ucznia	Zorganizowanie w szkole pomocy dla zwierząt ze schroniska
Uwagi	Projekt może być realizowany przez jeden zespół klasowy w ramach lekcji WOS-u lub/i godzin wychowawczych przez samorząd uczniowski

Załącznik 8. Schemat projektu

Historia (przeszłość)		Historia najnowsza		Kultura (malarstwo, poezja)		Organizacja prezentacji projektu	
Imię, nazwisko	Zagadnienie	Imię, nazwisko	Zagadnienie	Imię, nazwisko	Zagadnienie	Imię, nazwisko	Zadanie

Załącznik 9. Planowanie

PLAN – uporządkowany wykaz czynności

Planowanie – decydowanie o tym, co ma nastąpić

Cechy dobrego planu:

- jasny
- precyzyjny
- przejrzysty
- realny (wykonalny)



Zadania osoby, która wykonuje plan:

- ustalenie celu działań (po co to robię)
- określenie problemu do rozwiązania (co i jak)
- poszukiwanie rozwiązań (jakie mam możliwości)
- dokonywanie wyboru rozwiązania (które rozwiązanie jest najlepsze)
- realizacja planu (kolejnych kroków)

