

### ► Pająk mnożnik I, II

(karty pracy strony 71–72)

- **Cele:** utrwalenie tabliczki mnożenia, ćwiczenie pamięci wzrokowej.
- **Pomoce:** karty pracy „Pająk mnożnik I, II”, długopis.

Karteczki z przykładami działań mnożenia (karta pracy część II) należy wyciąć. Terapeuta prezentuje uczniowi dowolną kartę z działaniem. Uczeń zapamiętuje je, następnie wypełnia brakujące miejsca na pajęczynie na karcie pracy według zasady: dzielna, dzielnik i wynik dzielenia zapisane są nad sobą. Po uzupełnieniu pajęczyny uczeń uzupełnia brakujące fragmenty działań na prezentowanych wcześniej przez terapeuta karteczkach.

### ► Znajdź pary

(karta pracy strona 73)

- **Cel:** ćwiczenie funkcji wzrokowo-przestrzennych na materiale cyfrowym.
- **Pomoce:** karta pracy „Znajdź pary”.

Zadanie polega na jak najszybszym połączeniu w pary prostokątów zawierających te same liczby, ale w innym układzie przestrzennym.

### ► Ustaw po kolei

(karta pracy strona 74)

- **Cel:** porównywanie ułamków dziesiętnych.
- **Pomoce:** karta pracy „Ustaw po kolei”.

Zadanie polega na wycięciu elementów z karty pracy i ustawieniu ułamków w kolejności rosnącej.

### ► Uzupełnianka

(karta pracy strona 75)

- **Cele:** doskonalenie umiejętności właściwego zapisywania i odczytywania liczb wielocyfrowych, ćwiczenie pamięci słuchowej.
- **Pomoce:** karta pracy „Uzupełnianka”.

Terapeuta odczytuje liczbę dwa razy. Zadaniem dziecka jest zapamiętać daną liczbę i uzupełnić właściwy zapis na karcie pracy.



## Pająk mnożnik II

(ćwiczenie strona 14)

imię i nazwisko \_\_\_\_\_

$$2 \cdot \square = 12$$

$$3 \cdot \square = 24$$

$$3 \cdot 7 = \square$$

$$8 \cdot 8 = \square$$

$$\square \cdot 5 = 20$$

$$\square \cdot 7 = 21$$

$$5 \cdot \square = 40$$

$$6 \cdot \square = 30$$

$$6 \cdot 7 = \square$$

$$5 \cdot 7 = \square$$

$$\square \cdot 8 = 56$$

$$\square \cdot 9 = 27$$

$$8 \cdot \square = 48$$

$$3 \cdot \square = 19$$

$$8 \cdot 9 = \square$$

$$7 \cdot 7 = \square$$

$$\square \cdot 7 = 63$$

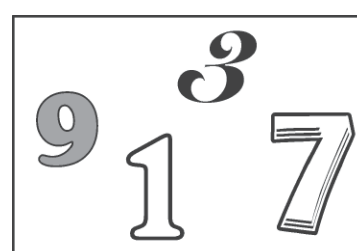
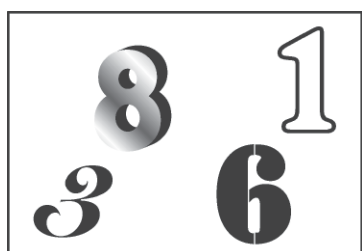
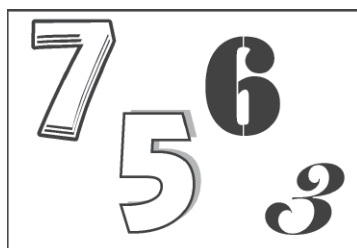
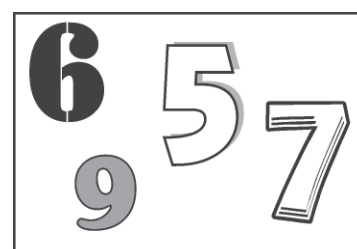
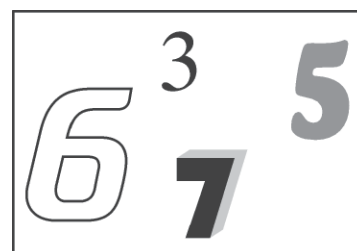
$$\square \cdot 6 = 36$$



### Znajdź pary

(ćwiczenie strona 14)

imię i nazwisko \_\_\_\_\_





**Ustaw po kolei**

(ćwiczenie strona 14)

imię i nazwisko \_\_\_\_\_

8,02

8,025

9,12

9,233

10,024

10,12

10,233

10,322

11,65

11,653

11,661

11,7