

► Rezerwacja biletów I

(karta pracy strona 41)

- **Cele:** ćwiczenie słuchowej pamięci sekwencyjnej, dziesiętkowy system pozycyjny, doskonalenie umiejętności rachunkowych (odejmowanie) w zakresie 100.
- **Pomoce:** karta pracy „Rezerwacja biletów I”, długopis.

Karta pracy przedstawia schemat miejsc na widowni w kinie. Ponumerowane są miejsca w rzędzie pierwszym oraz miejsca 10, 20, 30, 40 itd. Dorosły dyktuje dziecku numery miejsc, które chce zarezerwować, np.: 23, 18, 54 (liczbę podanych numerów należy dostosować do możliwości dziecka). Uczeń powinien zapamiętać sekwencję numerów, wpisać je w odpowiednich miejscach na schemacie oraz każdorazowo ustalić, ile wolnych miejsc jeszcze zostało. Należy wykonać następujące obliczenia: od 100 odjąć liczbę zarezerwowanych miejsc. Zabawę kontynuujemy do czasu zarezerwowania wszystkich miejsc.

► Rezerwacja biletów II

(karta pracy strona 42)

- **Cele:** ćwiczenie słuchowej pamięci sekwencyjnej, koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej, dziesiętkowy system pozycyjny, doskonalenie umiejętności rachunkowych (odejmowanie) w zakresie 100.
- **Pomoce:** karta pracy „Rezerwacja biletów II”, długopis.

Karta pracy przedstawia schemat miejsc na widowni w kinie. Dorosły dyktuje dziecku numery miejsc, które chce zarezerwować, np.: 23, 18, 54 (liczbę podanych numerów należy dostosować do możliwości dziecka). Uczeń powinien zapamiętać sekwencję numerów, zaznaczyć je na schemacie w odpowiednim miejscu oraz każdorazowo ustalić, ile wolnych miejsc jeszcze zostało. Należy wykonać następujące obliczenia: od liczby wolnych miejsc odjąć liczbę rezerwowanych miejsc w danej rundzie. Zabawę kontynuujemy do czasu zarezerwowania wszystkich miejsc.

► Klocki

(karta pracy strona 43)

- **Cele:** ćwiczenie funkcji wzrokowo-przestrzennych, wyobraźni przestrzennej, sprawności grafomotorycznej.
- **Pomoce:** karta pracy „Klocki”, ołówek.

Zadanie dziecka polega na narysowaniu układu figur widzianego z góry, z boku i z przodu, zgodnie z podanym na karcie pracy przykładem. W przypadku trudności warto pokolorować ściany figur różnymi kolorami lub zbudować konstrukcję z klocków.



Niespodzianka

(ćwiczenie strona 7)

imię i nazwisko

1 Rozwiąż poniższe działania i odszukaj wyniki w kółeczkach. Pokoloruj wszystkie kółeczka zawierające wynik poniższych przykładów.

$2 \cdot 6 =$	$5 \cdot 5 =$	$8 \cdot 8 =$	$5 \cdot 8 =$
$3 \cdot 3 =$	$6 \cdot 6 =$	$9 \cdot 2 =$	$5 \cdot 10 =$
$3 \cdot 9 =$	$6 \cdot 8 =$	$9 \cdot 9 =$	$6 \cdot 6 =$
$4 \cdot 4 =$	$7 \cdot 7 =$	$4 \cdot 2 =$	$7 \cdot 3 =$
$4 \cdot 10 =$	$7 \cdot 10 =$	$4 \cdot 6 =$	$7 \cdot 9 =$
$5 \cdot 3 =$	$8 \cdot 2 =$		

A grid of 10 rows and 13 columns of circles, each containing a number. The numbers are arranged as follows:

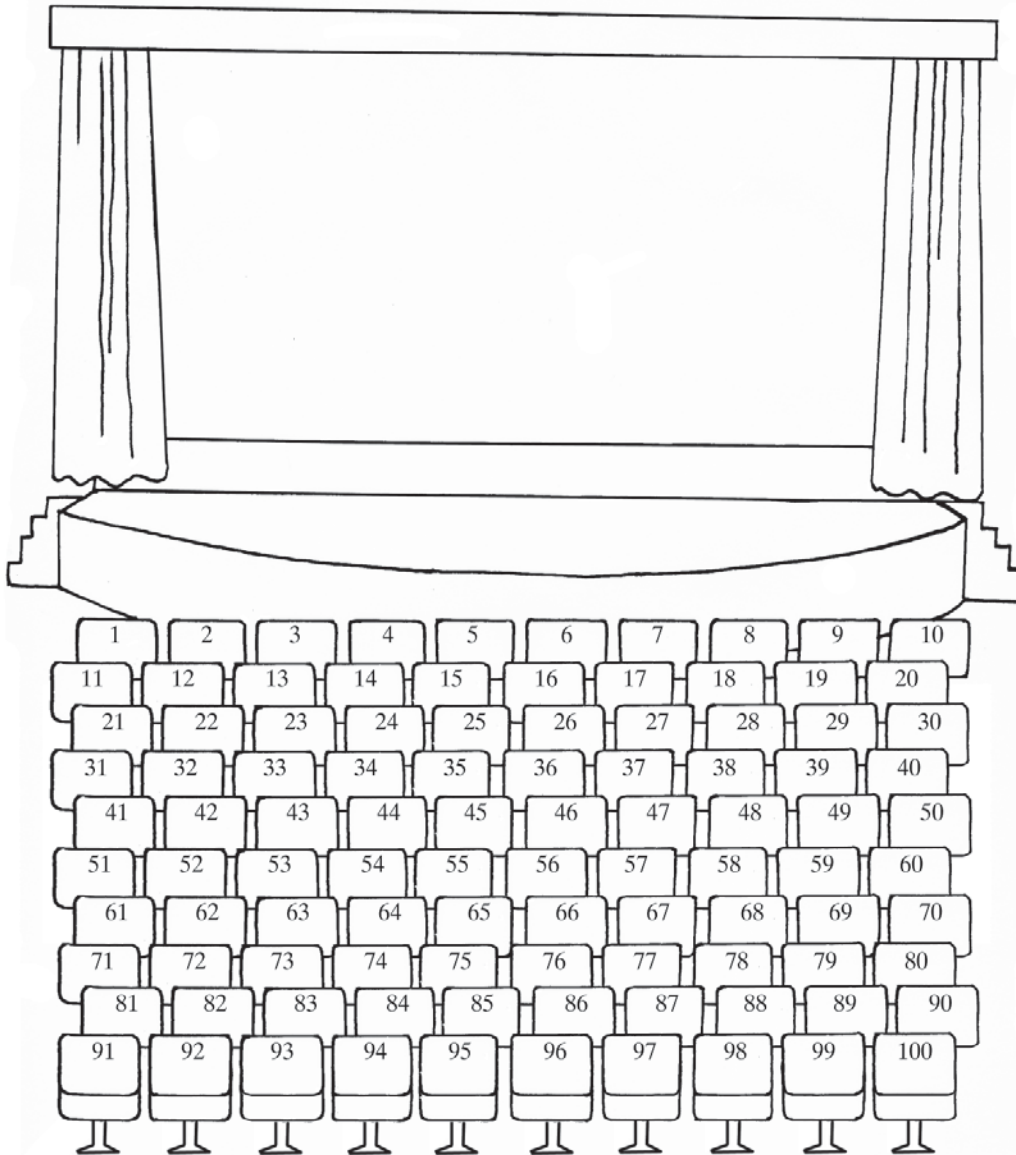
99	31	61	1	16	36	2	25	48	5	1	11	0
2	3	41	40	13	18	15	0	49	51	17	31	5
1	61	2	50	51	61	8	99	13	70	3	1	17
31	5	13	63	17	31	1	0	36	2	99	31	61
99	17	5	51	12	5	12	11	40	17	61	2	31
3	11	61	13	9	61	3	24	0	5	1	13	99
5	31	2	1	51	27	5	81	11	99	0	11	61
17	13	61	0	11	64	21	61	2	31	5	2	51
1	17	99	2	31	3	16	51	13	99	51	61	11



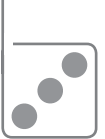
Rezerwacja biletów II

(ćwiczenie strona 11)

imię i nazwisko _____



100 - <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	- <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	- <input type="text"/>	= <input type="text"/>	
<input type="text"/>	- <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	- <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	- <input type="text"/>	= <input type="text"/>
<input type="text"/>	- <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	- <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	- <input type="text"/>	= <input type="text"/>
<input type="text"/>	- <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	- <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	- <input type="text"/>	= <input type="text"/>
<input type="text"/>	- <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	- <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	- <input type="text"/>	= <input type="text"/>
<input type="text"/>	- <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	- <input type="text"/>	= <input type="text"/>	<input type="text"/>	- <input type="text"/>	= <input type="text"/>

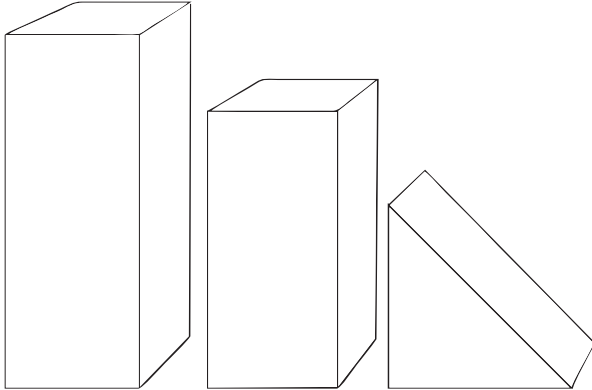


Klocki

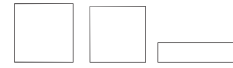
(ćwiczenie strona 11)

imię i nazwisko

PRZYKŁAD:



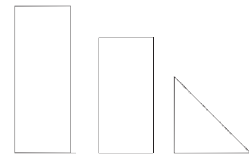
Widok z góry:



Widok z boku:



Widok z przodu:



Polecenie: Narysuj obok każdej konstrukcji jej widok z góry, z przodu i z boku.

