



## 2. Kalendarium Arteterapeutyczne

Scenariusze można wykorzystać podczas następujących dni tematycznych





### Ćwiczenie 3: Jesteśmy różni

Dzieci siedzą w kręgu. Przed nimi leżą małe karteczki i kredki.

#### Zadania:

Pomyśl przez moment i narysuj w prosty sposób odpowiedź na każde pytanie na oddzielnej karteczce:

Czym się interesujesz?

Co przychodzi ci łatwo?

Co lubisz robić?

Co lubisz robić od niedawna?

Czy jest coś, co kolekcjonujesz?

Kim chciałbyś być, gdy dorosniesz?


O czym marzysz?

itp.

Gdy wszyscy skończą, dołącz się w parę z osobą, z którą spędzasz mniej czasu, słabiej ją znasz, i z wielką uwagą porozmawiajcie na temat waszych rysunkowych odpowiedzi.

#### Podsumowanie:

Czego dowiedziałeś się nowego o swoim koleździe/koleżance? Co cię zaintrygowało lub zaskoczyło? Co było podobnego, a czym się różniście, odpowiadając na pytania? Jak się czułeś, słuchając? Jak się czułeś podczas własnej wypowiedzi? Jakie odczucia towarzyszyły tej rozmowie? Co jeszcze dało ci to ćwiczenie?



### 3.3. Scenariusz z okazji Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień

W działaniach przedszkolnych dotyczących życzliwości zachęcajmy dzieci do spojrzenia na świat trochę z innej perspektywy, rozmawiajmy z nimi, praktykujmy życzliwość, bądźmy dla nich wsparciem i przykładem.

#### Ćwiczenie dla nauczyciela

Pomyśl o wszystkich dzieciach w grupie. Zastanów się, w jaki sposób sam im okazujesz życzliwość i szacunek każdego dnia. Następnie, tak jak potrafisz, narysuj lub wypisz pięć życzliwych czynów, które bezinteresownie wykonałeś w ciągu dnia dla swoich dzieci.

## Scenariusz zajęć z okazji Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień

#### Zadania:

- rozwijanie umiejętności bycia uważnym na siebie i innych,
- rozwijanie samoświadomości,
- rozwijanie umiejętności bycia życzliwym,
- rozwijanie refleksyjności,
- rozwijanie empatii,
- dostrzeganie wdzięczności,
- dostrzeganie swojej siły,
- wzmacnianie poczucia bycia dobrym ważnym i potrzebnym
- rozwijanie umiejętności wyrażania emocji za pomocą ruchu,
- rozwijanie świadomości ciała,
- wyzwalamie ekspresji,
- pokonywanie ograniczeń, nieśmiałości,
- wyzwalamie pozytywnej energii,
- dostrzeżenie poczucie sprawstwa,
- dostrzeżenie poczucia kontroli

#### Pomoce i materiały dydaktyczne:

folia malarska (można nabyć w sklepie z artykułami budowlanymi), fartuszki plastyczne, farby do malowania palcami, pastele olejne, małe karteczki, kredki, rola z arkuszem papieru (do nabycia w sklepach papierniczych i z artykułami budowlanymi), szkicownik (do nabycia w sklepach papierniczych, dla plastików), tekturowe koła średnicy ok. 10 cm dla każdego uczestnika, kredki, kolorowe sznurki lub wąskie wstążeczki, szablon kuli ziemskiej, przybory do pisania, paski papieru, klej, kartka A4, papierowe serce średnica ok. 25–30 cm, nagrania ze spokojną muzyką, odtwarzacz muzyki