

1 Przeczytaj wyrazy. Wpisz w kratki liczbę głosek składających się na dany wyraz.

krata

 masło

 brat

 gruszka

aparatus

 krzesło

 pies

 szafa

2 Zamień jedną literę w wyrazie tak, aby powstał nowy wyraz i zapisz go. Podkreśl litery, które zamieniłeś.

W. 3
s. 99

Wzór: mama – tama

kot – kod

bok _____ las _____ mina _____
szata _____ ucho _____ rzeka _____

3 Obok każdego wyrazu napisz jego zdrobniałą formę i zapisz liczbę głosek.

Wzór: rzeka

 4 głoski – rzeczka

 5 głosek

lampa

 5 głosek – _____

 głosek

gwóźdź

 5 głosek – _____

 głosek

włos

 4 głoski – _____

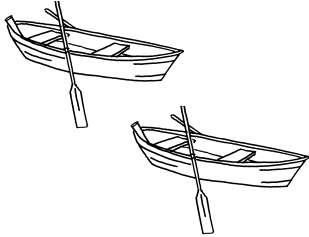
 głosek

śledź

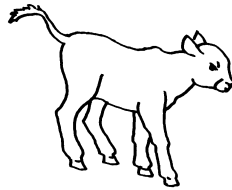
 4 głoski – _____

 głosek

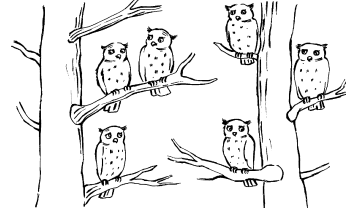
1 Obejrzyj ilustracje i uzupełnij podpisy brakującymi sylabami.
Utwórz zdanie z dopisanych sylab i starannie je napisz.



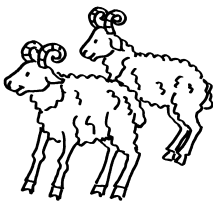
ło-.....



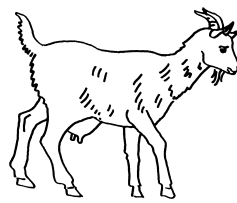
cie-.....



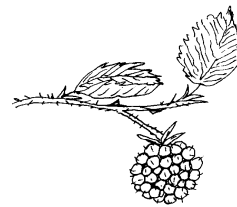
so-.....



ba-.....-ny



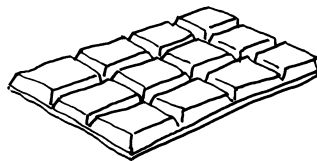
ko-.....



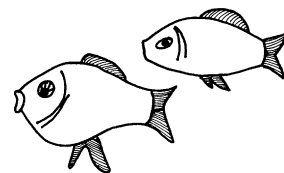
ma-li-.....



wło-.....



cze-ko-.....-da



ry-.....

2 Przeczytaj zdania i spróbuj podzielić, pionowymi kreskami, wyrazy na sylaby.

Mama kupiła kolorową tasiemkę.

Tomek narysował dużą lokomotywę.

1 Obejrzyj ilustracje i połącz, zgodnie ze wzorem, ostatnie sylaby nazw obrazków ze wskazanymi sylabami. Napisz nowe wyrazy.



sen = ba - sen

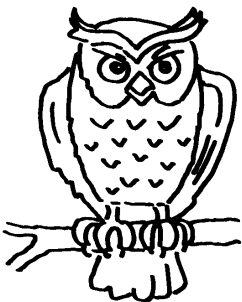
ran =

gaż =

lon =

ton =

wół =



da = wa - da

ta =

za =

ga =

gon =

zon =

2 Obejrzyj ilustracje i połącz, zgodnie ze wzorem, drugie sylaby nazw obrazków ze wskazanymi sylabami. Napisz nowe wyrazy.



da = ra - da

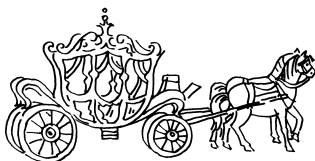
sa =

ma =

fa =

na =

ta =



wanż = re - wanż

kin =

bus =

gał =

mont =

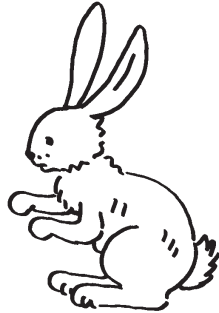
mis =

1

Obejrzyj ilustracje. Z sylab ułóż nazwy zwierząt widocznych na obrazkach. Zapisz te nazwy w okienkach. Pokoloruj obrazki.

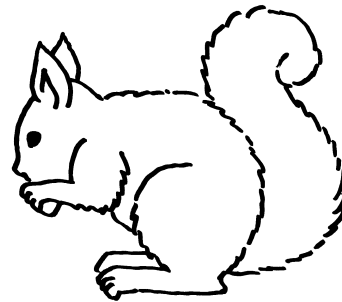
czek ✨ li ✨ kró

--	--	--



ka ✨ wie ✨ wiór

--	--	--



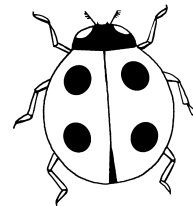
wia ✨ dek ✨ niedź

--	--	--



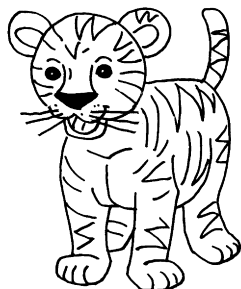
dron ✨ ka ✨ bie

--	--	--



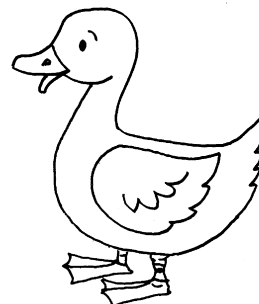
ty ✨ sek ✨ gry

--	--	--



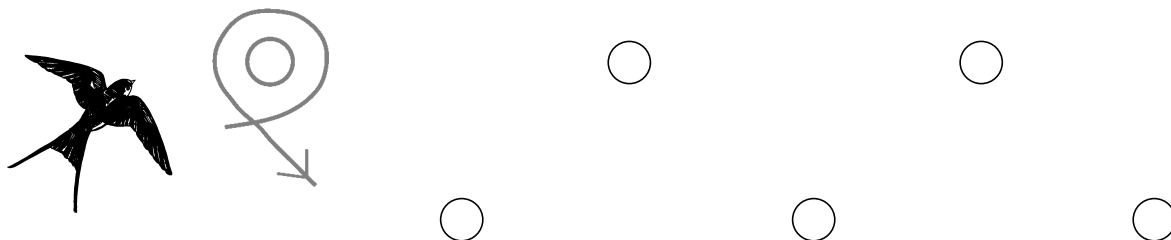
czusz ✨ ka ✨ ka

--	--	--



1 Pomóż zwierzętom pokonać trasy. Dokończ rysowanie dróg jaskółki i żaby.

Jaskółka zakreśliła
dookoła kółek – kółka

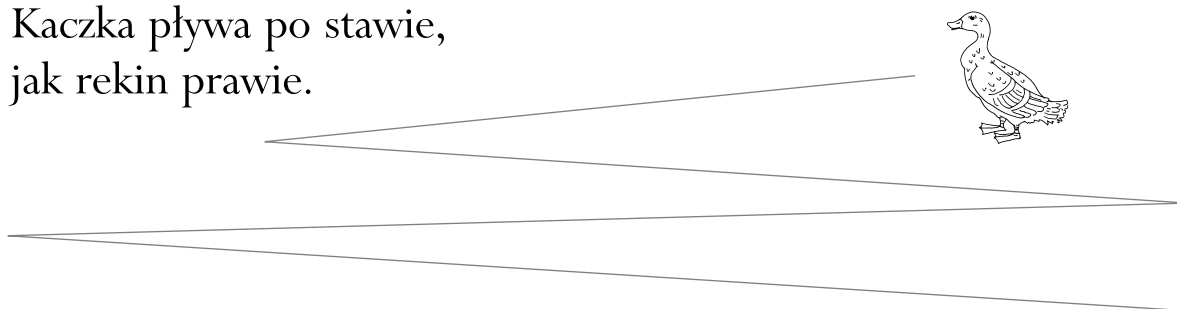


Żabka ucieka przed bocianem,
skacząc z kamienia na kamień.

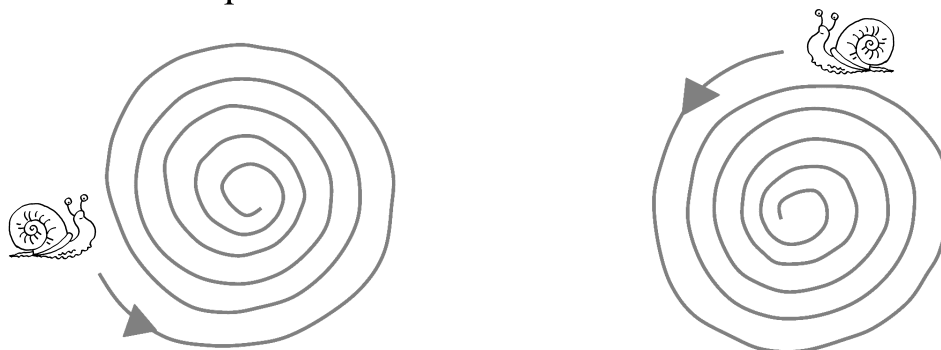


2 Popraw po śladzie trasę, którą wykonały zwierzęta.

Kaczka pływa po stawie,
jak rekin prawie.



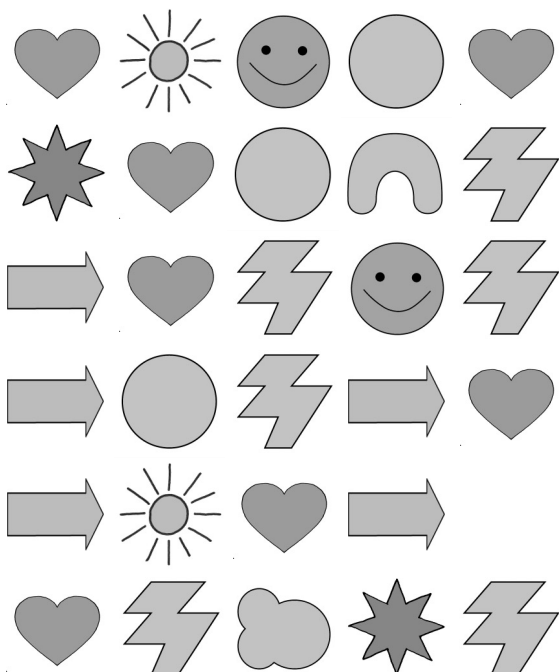
Ślimak kroczy zwawo,
raz w lewo, raz w prawo.





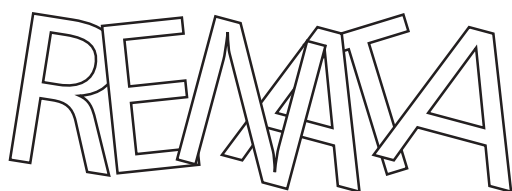
1 Odszyfruj ukryte wyrazy. Napisz je starannie.

a	d	e	k	m	o	r	t	w

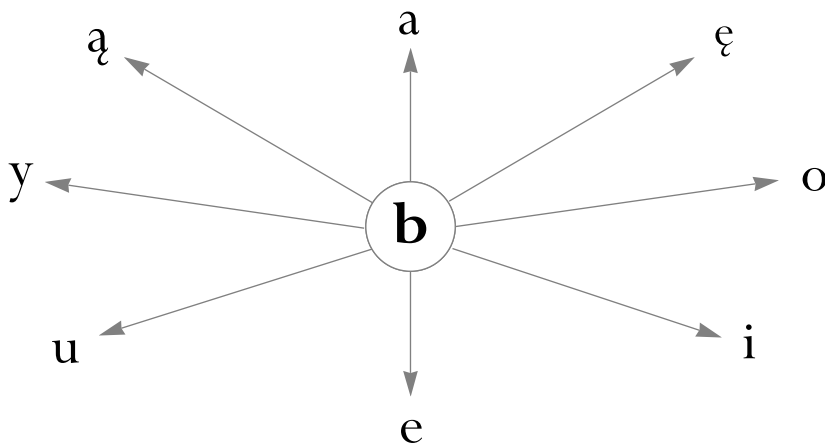


2 Wybierz litery z tabeli z ćwiczenia 1 i ułóż z nich wyraz, a następnie zaszyfruj go.

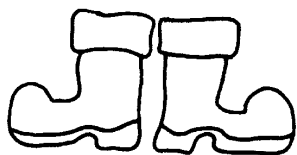
3 Spróbuj odczytać wyraz, a następnie starannie go napisz.



1 Przeczytaj sylaby i zapisz je.



2 Wpisz wybrane sylaby z ćwiczenia 1. do właściwych okienek pod rysunkami. Przeczytaj wyrazy.



		t	y
--	--	---	---



		c	i	a	n
--	--	---	---	---	---



		c	z	k	a
--	--	---	---	---	---

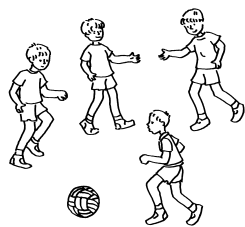


		l	e	t
--	--	---	---	---



		l	o	n
--	--	---	---	---

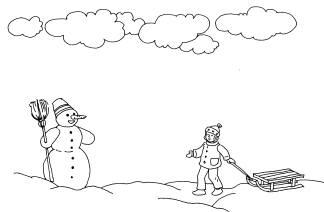
1 Zdecyduj, które zdanie pasuje do obrazka. Przepisz starannie te zdania.



Chłopcy grają na komputerze.
Chłopcy grają w piłkę.
Dziewczynki grają w piłkę.



Rodzina ogląda zdjęcia.
Mama zmywa naczynia.
Chłopiec je kanapki.



Chłopiec siedzi na sankach.
Chłopiec ciągnie sanki.
Chłopiec wiezie kolegę na sankach.

2 Przepisz starannie zdania, które zaczynają się od imienia.

Mama robi pyszne śniadania. Monika lubi grać na gitarze.
Franek potrafi dobrze pływać. Warszawa to stolica Polski.
Kinga pomaga tacie myć samochód.

- 1 Uzupełnij tekst listu Krzysia podanymi zwrotami grzecznościowymi. Zwróć uwagę na ich pisownię.

Drogi	Ciebie	Cię	Tobie
-------	--------	-----	-------

Poznań, dnia 1.12.20__ r.

..... Mikołaju!

Bardzo cieszyłem się z prezentów, które dostałem od w zeszłym roku. Dlatego w tym roku też chcę poprosić, abyś przyniósł mi wymarzone rzeczy. Sadzę, że uda się przygotować dla mnie: ciekawą grę planszową, książkę o dinozaurach, samochód zdalnie sterowany i drugą część gry komputerowej, którą dałeś mi rok temu.

Pozdrawiam serdecznie!
Krzysz

- 2 Przeczytaj uważnie list Krzysia z ćwiczenia 1. i ułóż swój własny list do świętego Mikołaja. Podkreśl zwroty grzecznościowe.

1 Przeczytaj uważnie list. Uzupełnij wyrazy właściwymi literami.

Kołobrzeg, 7 czerwca 2009 r.

Kochani ...oledzy!

Od tygodnia jestem w sanatorium w Kołobrzegu. Codziennie chodzę na długie spacery brzegiem morza. Z samego rana z naszą wychowawczynią, ...anią Elą, chodzimy na plażę zbierać bursztyny i muszelki. Nad morzem jest pięknie. Przesyłam ...am kilka widokówek. Po powrocie opowiem, co one przedstawiają.

Poznałem tu nowych kolegów i koleżanki, którzy są bardzo mili. Jednak tęsknię za ...ami.

Przesyłam serdeczne pozdrowienia dla naszej kochanej ...ani oraz wszystkich ...olezanek i ...olegów.

Jacek

2 Spróbuj napisać krótki list do swoich rodziców z wyjazdu w góry. Użyj wyrazów z ramki.

Ciebie • Tobie • Wam • z Wami • o Was • dla Mamy • dla Taty

1 Wyobraź sobie, że wkrótce są Twoje urodziny. Z rodzicami poczyniliście już pewne ustalenia na ten temat. Oto one:

1. Uroczystość odbędzie się w McDonald's, dokładnie w dniu Twoich urodzin.
2. Czas trwania: godz. 15.00–19.00.
3. Przewidziane są gry i zabawy.
4. Na zakończenie Twój tata podwozi gości do ich domów.
5. Samodzielnie układasz i piszesz zaproszenia dla gości.
6. Możesz zaprosić 6 osób z klasy i podwórka.

2 Ustal listę gości, których zaprosisz na swoje urodziny.

Na urodziny zaproszę:

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

3 Ułóż i napisz zaproszenie dla wybranej osoby. Pamiętaj o ustaleniach z ćwiczenia 1.

Zaproszenie

.....

.....

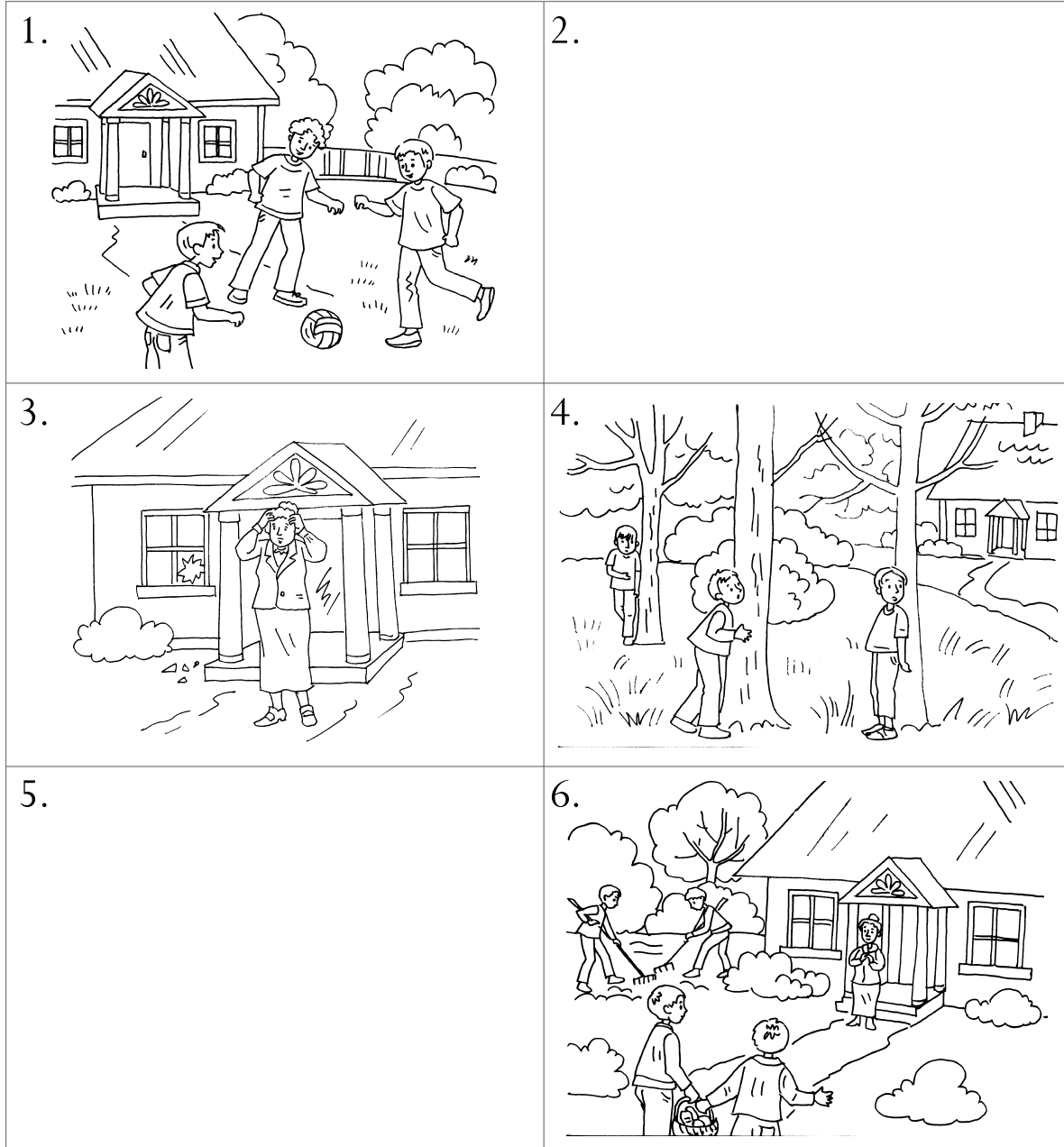
.....

.....

.....

.....

1 Obejrzyj dokładnie obrazki. Opowiedz, co na nich widzisz. Dorysuj obrazki, które mogą pasować do narysowanej historyjki.



2 Nadaj tytuły obrazkom z ćwiczenia 1.

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |