

Terapia artykulacyjna dla dzieci – głoska [r] i głoski szumiące

Ćwiczenia w zabawie



Spis treści

Część 1. Terapia logopedyczna dziecka z nieprawidłową wymową głoski [r], przedział wiekowy 6–10 lat

Scenariusz 1	6
Karta pracy nr 1 • W drodze do miasta	9
Karta pracy nr 2 • Plan miasta	10
Karta pracy nr 3 • Marzenia mieszkańców	11
Karta pracy nr 4 • Zakupy w galerii	12
Karta pracy nr 5 • Reklamy	13
Scenariusz 2	14
Karta pracy nr 1 • Remont w apartamencie	17
Karta pracy nr 2 • Znajdź pięć	18
Karta pracy nr 3 • Projekt pokoju	20
Karta pracy nr 4 • Kolorowy ogród	21
Karta pracy nr 5 • Adres	23
Karta pracy nr 6 • Garderoba Renaty i Radka	24
Scenariusz 3	25
Karta pracy nr 1 • Bilety do parku	28
Karta pracy nr 2 • Kolejka górską	30
Karta pracy nr 3 • Darmowe przekąski	31
Karta pracy nr 4 • Bilety imienne	32
Karta pracy nr 5 • Parkowe opowieści	33
Scenariusz 4	35
Karta pracy nr 1 • Rozgrzewka przed posiłkiem	38
Karta pracy nr 2 • Wycieczka na targ	39
Karta pracy nr 3 • Menu Rafała i Karoliny	40
Karta pracy nr 4 • Pizzeria Norberta	41
Karta pracy nr 5 • Karta deserów	42
Karta pracy nr 6 • Nazwy restauracji	43
Karta pracy nr 7 • Rezerwacje	44
Scenariusz 5	45
Karta pracy nr 1 • Poznaj zawodników	47
Karta pracy nr 2 • Projekt koszulki	48
Karta pracy nr 3 • Światowe turnieje	49
Karta pracy nr 4 • Poprzednie zawody	50
Karta pracy nr 5 • Wesole historie	51

Część 2. Terapia głosek szeregu szumiącego wraz z ćwiczeniami artykulacyjnymi

Scenariusz 1	55
Karta pracy nr 1 • Zadania od kotka	57
Karta pracy nr 2 • Wyzwanie pieska	58
Karta pracy nr 3 • Siłowanie się z małpką	59
Karta pracy nr 4 • Trening u niedźwiadka	60
Karta pracy nr 5 • Ślad języka	61
Karta pracy nr 6 • Szop pracz szuka jabłka	62
Scenariusz 2	63
Karta pracy nr 1 • Wiatr czy wąż?	65
Karta pracy nr 2 • Komar czy silnik?	66

Karta pracy nr 3 • Co wydaje dźwięk jak [č]?	67
Karta pracy nr 4 • Wiertarka czy dzwonek?	68
Karta pracy nr 5 • W krainie szumiących dźwięków	69
Karta pracy nr 6 • W dżdżystej krainie	70
Scenariusz 3	71
Karta pracy nr 1 • Szumiący wietrzyk	73
Karta pracy nr 2 • Żabie skoki	74
Karta pracy nr 3 • Czary-mary	75
Karta pracy nr 4 • Silniczek łódki	76
Karta pracy nr 5 • Nawlekanka	77
Karta pracy nr 6 • Rzucaj, powtarzaj, koloruj – głoski szumiące	78
Scenariusz 4	79
Karta pracy nr 1 • Liściaste drzewo	81
Karta pracy nr 2 • Szelest wiosny	82
Karta pracy nr 3 • Samochodowy labirynt	83
Karta pracy nr 4 • Deszczowe czary-mary	84
Karta pracy nr 5 • Wiosenne puzzle	85
Karta pracy nr 6 • Kolorowa mandala	86
Scenariusz 5	87
Karta pracy nr 1 • Język na miejsce i prawidłowy oddech	89
Karta pracy nr 2 • Szumiące zagadki	90
Karta pracy nr 3 • Czarodziejskie zagadki	91
Karta pracy nr 4 • Ubierz bałwanka	92
Karta pracy nr 5 • Uzupełnij zdania	93
Karta pracy nr 6 • Powrót farmera	94
Scenariusz 6	95
Karta pracy nr 1 • Jazda po pagórkach	97
Karta pracy nr 2 • Kropki biedronek	98
Karta pracy nr 3 • Lot samolotem	99
Karta pracy nr 4 • Zagadki z głoską [ž]	100
Karta pracy nr 5 • Zagadki z głoską [ž]	101
Karta pracy nr 6 • Pary wyrazów	102

Legenda do piktogramów



materiał do zajęć z dziećmi
w wieku przedszkolnym

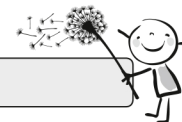


materiał do zajęć z dziećmi
w wieku szkolnym

Część 1.

Terapia logopedyczna dziecka z nieprawidłową wymową głoski [r], przedział wiekowy 6–10 lat

Scenariusze zajęć wraz z kartami pracy



Scenariusz 1

Terapia logopedyczna dziecka z nieprawidłową wymową głoski [r], przedział wiekowy 6–10 lat

Temat: Radosne miasto głoski [r]

Cele ogólne	• utrwalanie artykulacji głoski [r]
Cele szczegółowe	• utrwalanie wzorca słuchowego głoski [r], wyodrębnianie tej głoski z potoku mowy, • przygotowanie narządów mowy (głównie mięśni języka) do poprawnej realizacji głoski [r], • utrwalanie artykulacji głoski [r] w wyrazach, wyrażeniach i zdaniach, • bogacenie zasobu słownictwa czynnego i biernego, • nauka budowania wypowiedzi poprawnych pod względem treści i formy, • nauka właściwego reagowania na polecenia słowne, • rozwijanie motoryki małej
Forma pracy	• indywidualna
Pomoce	• dowolne narzędzie pisarskie, • kredki, • klej, • nożyczki, • karty pracy

Przebieg zajęć

Ćwiczenie 1

W drodze do miasta

Zadaniem dziecka jest wykonanie opisanych na karcie pracy nr 1 ćwiczeń narządów mowy.

Ćwiczenia umieszczono pod obrazkami z ratuszem, latarnią uliczną, parkiem, kawiarnią, cukiernią, straganem. Po wykonaniu ćwiczenia dziecko poprawia ilustrację po śladzie.

Młodsze dzieci korzystają z pomocy logopedy, który odczytuje polecenia. Starsi uczniowie mogą samodzielnie przeczytać treść zadania.

Zadania do wykonania:

- ◆ Ćwiczenie nr 1 (obrazek z ratuszem): Masuj czubek języka. Nagryź go delikatnie.
- ◆ Ćwiczenie nr 2 (obrazek z latarnią uliczną): Stukaj energicznie językiem, uderzaj o miejsce za górnymi zębami (wateczek dziąsowy).

