

Pozytywne emocje a altruizm

Jak kształtować dobre nawyki u dzieci?



Lite&kapl



Spis treści

ALTRUIZM

1. Tydzień dawania/dzielenia się	5
2. Scenariusze zajęć	6
2.1. Scenariusze zajęć dla dzieci trzyletnich	6
Scenariusz – Poniedziałek – Wstęp do tematyki	6
Scenariusz – Wtorek – Opowieść wigilijna – dlaczego warto dzielić się z innymi?	8
Scenariusz – Środa – Franklin i prezent świąteczny	10
Scenariusz – Czwartek – Dbamy o zwierzęta	11
2.2. Scenariusze zajęć dla dzieci czteroletnich	13
Scenariusz – Poniedziałek – Wstęp do tematyki	13
Scenariusz – Wtorek – Opowieść wigilijna – dlaczego warto dzielić się z innymi?	16
Scenariusz – Środa – Franklin i prezent świąteczny	18
Scenariusz – Czwartek – Dbamy o zwierzęta	20
2.3. Scenariusze zajęć dla dzieci pięcioletnich	22
Scenariusz – Poniedziałek – Wstęp do tematyki	22
Scenariusz – Wtorek – Opowieść wigilijna – dlaczego warto dzielić się z innymi?	24
Scenariusz – Środa – Lepiej dawać, niż dostawać	26
Scenariusz – Czwartek – Dbamy o zwierzęta	27
2.4. Scenariusze zajęć dla dzieci sześcioletnich	31
Scenariusz – Poniedziałek – Wstęp do tematyki	31
Scenariusz – Wtorek – Opowieść wigilijna – dlaczego warto dzielić się z innymi?	33
Scenariusz – Środa – Lepiej dawać, niż dostawać	35
Scenariusz – Czwartek – Dbamy o zwierzęta	36
2.5. Zajęcia otwarte dla rodziców i dzieci „Zimą dbamy o zwierzęta”	39
Scenariusz – Zajęcia otwarte dla rodziców i dzieci „Zimą dbamy o zwierzęta”	39



POZYTYWNE EMOCJE

3. Wstęp	46
3.1. Cechy charakterystyczne rozwoju emocjonalnego dzieci	47
3.2. „Rozsiewaj uśmiech, zarażaj pogodą ducha” – postawa wychowawcy fundamentem kształtowania pozytywnych emocji przedszkolaków	47
3.3. Jakie znasz pozytywne emocje? Katalog pozytywnych emocji	48
4. Bajkoterapia – terapia współczesnymi opowiadaniem, bajkami	49
4.1. Sztuka czytania i opowiadania bajek i baśni	49
5. Bajki i scenariusze zajęć	52
5.1. Zadowolenie – duma – przyjemność	52
Scenariusz zajęć dla dzieci 4–5-letnich	54
5.2. Czułość – dobroć – życzliwość	57
Scenariusz zajęć dla dzieci 3–4-letnich	59
5.3. Radość – szczęście – uśmiech	62
Scenariusz zajęć dla dzieci 4–5-letnich	66



ALTRUIZM

1. Tydzień dawania/dzielenia się

Okres Bożego Narodzenia to doskonały czas do utrwalania wśród dzieci ważnych wartości, takich jak: umiejętność dzielenia się, współczucie, dawanie. Wartości te są wartościami uniwersalnymi, niezależnymi od wyznawanej religii, w związku z tym możemy liczyć na współpracę z rodzicami w tym zakresie. Trzeba jednak pamiętać, że jeśli mamy w grupie dzieci innego wyznania niż rzymskokatolickiego, zajęcia nie powinny mieć nasycenia religijnego. Chodzi tu raczej o wprowadzanie dzieci w świat uniwersalnych wartości, a nie wartości chrześcijańskich (lub innych religii).

Ciekawym pomysłem angażującym całą społeczność przedszkola, w tym także rodziców, jest zorganizowanie tygodnia tematycznego, np. „tydzień dzielenia się”. W trakcie całego tygodnia dzieci zapoznają się z wyżej wymienionymi wartościami, zauważają i utrwalają ich znaczenie dla dobrego funkcjonowania społecznego. Podczas krótkich, ale powtarzanych codziennie zajęć dzieci zostaną wprowadzone w świat wartości, nauczą się dzielić z innymi i rozumieją, dlaczego jest to takie ważne. Warto zaplanować także tak zwane „zajęcia otwarte” dla dzieci i rodziców.

Tydzień tematyczny wiąże się z nieco innym rozkładem zajęć. Nie muszą być one realizowane w takich samych interwałach czasowych jak typowe zajęcia, można je wydłużyć lub skrócić zgodnie z potrzebą. Oczywiście, zajęcia dla dzieci młodszych (trzy- i czteroletnich) będą krótsze niż dla dzieci starszych.

Dobrym pomysłem jest zaplanowanie na ten czas jakichś ekstra zajęć dodatkowych, typu przedstawienie lub wyjście np. do innego przedszkola lub domu opieki społecznej (oczywiście dla dzieci starszych i nie do ludzi chorych). Można odwiedzić nadleśnictwo, by poznać warunki dokarmiania zwierząt zimą lub zorganizować zajęcia otwarte dla rodziców.

Najlepszy czas na tego typu spotkania to pewnie połowa grudnia, gdy rodzice nie są jeszcze zajęci organizacją świąt.



2. Scenariusze zajęć

2.1. Scenariusze zajęć dla dzieci trzyletnich



Temat: Poniedziałek – Wstęp do tematyki	
Cel główny	wprowadzenie dzieci w świat wartości, uwrażliwienie na tematykę tygodnia
Potrzebne materiały	– karta pracy „Uśmiech dla rodzica”, – farby do malowania palcami, mokre chusteczki

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

- Zajęcia wprowadzające.** Dzieci siedzą na dywanie. Nauczycielka pyta, jakie ważne wydarzenie się teraz zbliża (Boże Narodzenie), co się z tym wiąże (tradycje, w tym dawanie prezentów). Skupiamy się na tym, dlaczego dawanie/dostawanie prezentów jest takie miłe – jest nam przyjemnie, cieszymy się, jesteśmy szczęśliwi. Nauczycielka podsumowuje: „W tym tygodniu i my jako dzieci nauczymy się dzielić z innymi”.
- Zabawa ruchowa.** Dzieci stoją w parach naprzeciwko siebie w dwóch rzędach. Każde dziecko po kolei daje drugiemu np. szklankę wody, kawałek jabłka. Osoba obdarowana mówi „dziękuję”, a ta która obdarowuje, mówi „proszę”. Powtarzamy zabawę tak długo, aż każde z dzieci będzie miało szansę dać i dostać coś od innych.
- Zadanie plastyczne.** Tworzymy rysunek dla rodziców. Na gotowej karcie pracy dzieci wykonują obrazek dla rodziców, palcami rysują w środku swój portret – uśmiechniętą twarz.
- Podsumowanie zajęć.** Dzieci opowiadają, jak im się podobały zajęcia, co było dla nich miłe. Podsumowujemy, że samo dawanie też może dawać dużo szczęścia.