

Ćwiczenia dla dzieci rozwijające motywację do nauki

Edyta Szczepkowska



JAK SKUTECZNIE POKONYWAĆ TRUDNOŚCI



Wstęp

Literatura podaje wiele definicji dotyczących motywacji do nauki. Motywacja to proces wewnętrzny pobudzający jednostkę do działania i ukierunkowujący je. Od poziomu motywacji zależy sprawność działania.

Motywacja pełni trzy ważne funkcje: wzbudza aktywność jednostki oraz ukierunkowuje jej percepcję i działania. Dzięki czynnikom motywacyjnym (np. emocjom, niedoborom organicznym) zmienia się gotowość do działania, często podwyższa się jego poziom, jednostka staje się bardziej aktywna – i to jest pierwsza funkcja motywacji, najbardziej ogólna i podstawowa. Funkcja druga polega na wybiórczym odbiorze informacji – ukierunkowaniu percepcji zgodnym z oczekiwaniami, nastawieniami i dążeniami podmiotu, pozostającymi zawsze w określonych relacjach z jego doświadczeniem i wiedzą. Z tą funkcją wiąże się trzecia funkcja motywacji, polegająca na ukierunkowywaniu działań¹.

Przez motywację należy rozumieć w szczególności proces, który wywołuje, ukierunkowuje i podtrzymuje określone zachowania ludzi spośród innych, alternatywnych form zachowania w celu osiągnięcia określonych celów. Proces ten zachodzi, gdy spełnione są dwa warunki:

1. osiągnięcie celu musi być postrzegane przez człowieka jako użyteczne;
2. prawdopodobieństwo realizacji celu przez jednostkę musi być wyższe od zera².

W mechanizmie tym dochodzi do interakcji procesów myślowych, fizjologicznych i psychologicznych jednostki, które decydują o natężeniu motywacji.

Według psychologów natężenie motywacji jest funkcją trzech zmiennych:

1. siły procesu motywacyjnego,
2. jego wielkości,
3. intensywności procesu.

Natężenie motywacji zmienia się wraz ze zmianą użyteczności bądź prawdopodobieństwa. W definicji mówi się również o dążeniu do celów. Cele te mogą być dwójakiego rodzaju:

1. materialne (np. stypendium, nagroda rzeczowa),
2. niematerialne (np. satysfakcja, chęć zwycięstwa w rywalizacji).

Ze względu na fakt, że w rzeczywistości mamy do czynienia z wieloma motywami, posługujemy się pojęciem systemu motywacji. Przez system motywacji należy rozumieć zespół wzajemnie powiązanych motywów ludzkiego działania³.

¹ <https://www.poradnia-namyslow.pl/wp-content/uploads/2020/05/Porady-Psychologa-Jak-motywowac-do-nauki.pdf> [dostęp: 02.10.2022].

² Tamże.

³ Tamże.



Poziom 1

Skaczące pchełki

1. Przeczytaj uważnie tekst. Następnie wypisz wszystkie wyrazy z „ch”.



Pchły bytują na większości futerkowych zwierząt, rzadko także na ludziach. Przeskakują z jednego zwierzęcia na drugie, a ponieważ żywią się krwią, mogą z łatwością roznosić choroby. To właśnie pchły były odpowiedzialne za epidemię „czarnej śmierci”, choroby, która w XIV wieku zabiła miliony ludzi¹¹.

¹¹ C. Bedoyere, A. Claybourne i in., *Dowiedz się sam. Zwierzęta. Pytania i odpowiedzi*, Ożarów Mazowiecki 2016, s. 299.