

KARTY PRACY

# ĆWICZENIA

dla dzieci  
z zaburzoną pamięcią



Workbook  
nauczyciela

FORUM

# Spis treści

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Wstęp .....</b>                                                 | <b>5</b>  |
| <b>Przyczyny zaburzeń pamięci .....</b>                            | <b>7</b>  |
| <b>Najczęstsze symptomy .....</b>                                  | <b>7</b>  |
| <b>Wybrane zasady pracy z dzieckiem z zaburzoną pamięcią .....</b> | <b>8</b>  |
| <b>Wskazówki przydatne do pracy z dzieckiem .....</b>              | <b>9</b>  |
| <b>Porady dla rodziców .....</b>                                   | <b>9</b>  |
| <b>Rozwiązania .....</b>                                           | <b>11</b> |
| <b>Karty pracy .....</b>                                           | <b>12</b> |
| Brzydkie kaczątko .....                                            | 12        |
| Kot w butach .....                                                 | 17        |
| Bazyliśzek .....                                                   | 22        |
| Smok Wawelski .....                                                | 27        |
| Czerwony Kapturek .....                                            | 32        |
| Podsumowanie .....                                                 | 37        |
| Powtórzenie .....                                                  | 38        |
| Na koniec .....                                                    | 41        |



## Wstęp

Pamięć jest niezbędna podczas nauki, pracy i w każdej sytuacji życiowej. Codziennie, przy szybkim tempie życia, nasz mózg powinien zapamiętywać coraz więcej informacji jednocześnie. Aby to było możliwe, wymaga odpowiedniego treningu, najlepiej od najmłodszych lat.

Najważniejsze jest, żeby dzieci systematycznie trenowały pamięć i nie zapomniały, że nuda bardzo szkodzi pamięci, a regularny trening mózgu pozwala umysłowi na długo zachować sprawność.

Zaburzenia pamięci sprawiają wiele problemów szkolnych, dlatego w niniejszej publikacji pragnę przedstawić ich istotę i konsekwencje w powstawaniu trudności szkolnych u dzieci klas I–III szkoły podstawowej.

Pojęcie „pamięć” określa zdolność mózgu do przechowywania odbieranych przez zmysły informacji, takich jak:

- obrazy odbierane przez wzrok,
- słowa i dźwięki odbierane przez słuch,
- wrażenia dotykowe odczuwane przez skórę,
- zapachy wyczuwane przez powonienie,
- smak wyczuwany w ustach<sup>1</sup>.

Dobra pamięć jest podstawą efektywnego uczenia się. Zapamiętywanie – to odbieranie informacji i bodźców, ich segregowanie, przetwarzanie, porównywanie, wyszukiwanie i zapisywanie nowych.

Termin „pamięć” jest ściśle związany z terminem „uczenie się”. W procesach pamięci wyodrębnia się niezbędne do skutecznej nauki fazy:

- zapamiętywanie,
- przechowywanie,
- przypominanie.

Obecnie najogólniej wyróżnia się dwa rodzaje pamięci:

- pamięć deklaratywną (opisową),
- pamięć proceduralną (ruchową, sposobów postępowania)<sup>2</sup>.

Pamięć deklaratywna – to pamięć doznań, o których można świadomie opowiedzieć lub które można wywołać jako wyobrażenie pamięciowe. Obejmuje ona dwie fazy zależne od czasu:

- pamięć krótkotrwałą;
- pamięć długotrwałą, którą z kolei dzielimy na:

<sup>1</sup> Normann U., *Trening pamięci*, KDC, Warszawa 2002, s. 8.

<sup>2</sup> Jaworska-Jamruszkiewicz J., *Kurs doskonalenia pamięci*, Videograf II, Katowice 2008, s. 26.



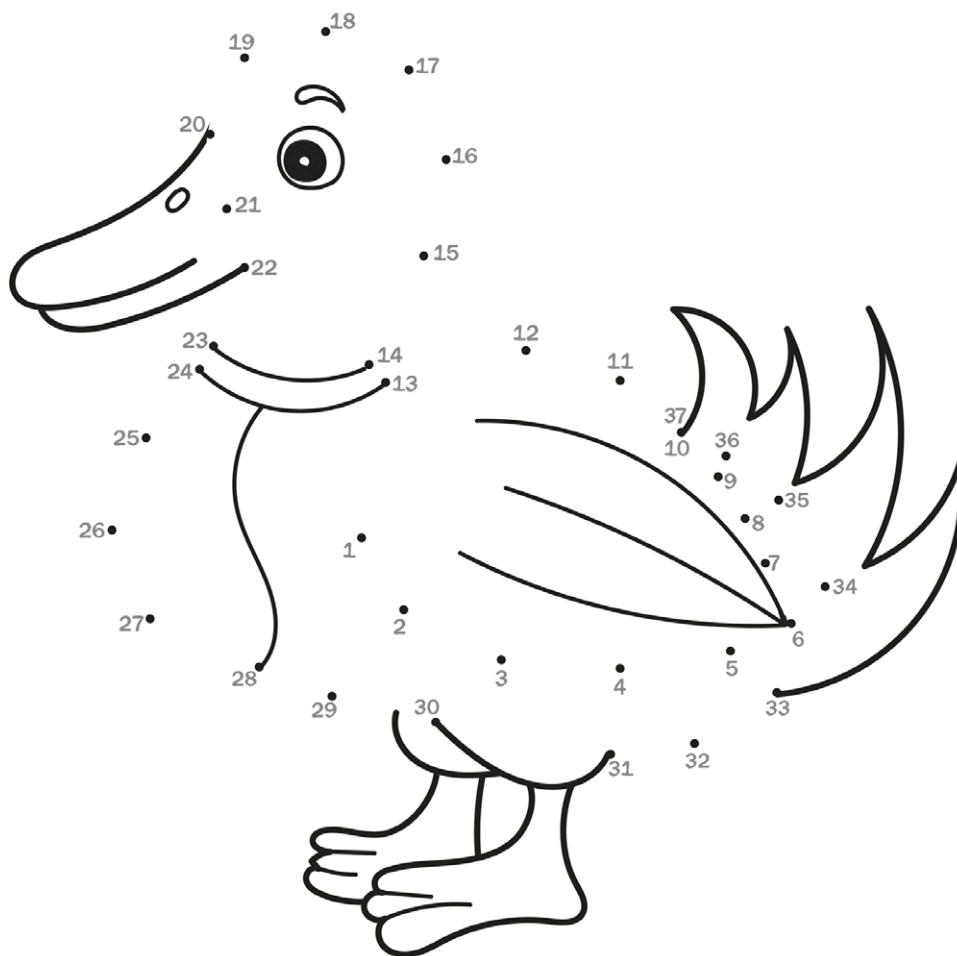
Brzydkie kaczątko<sup>11</sup> (patrz s. 11)

Brzydkie kaczątko stało się łabędziem.  
**Cztery razy cztery to szesnaście będzie.**

1. Zapamiętaj wierszyk i zapisz mnożenie.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Połącz punkty od 1 do 37. Odgadnij, co jest na rysunku i pokoloruj.



<sup>11</sup> <https://wczesnoszkolni.pl/edukacja-matematyczna/wierszyki-nauki-tabliczki-mnozenia>