

KARTY PRACY

ĆWICZENIA

dla dzieci z dysmuzją



Workbook
nauczyciela

FORUM

Spis treści

Wstęp	5
Przyczyny dysmuzji	5
Najczęstsze symptomy	6
Wybrane zasady pracy z dziećmi z dysmuzją	7
Jak wspierać prawidłowy rozwój dziecka?	8
Rozwiązania	11
Karty pracy	12
Fortepian	12
Gitara	17
Trąbka	22
Skrzypce	27
Czas na powtórzenie	32



Wstęp

Specyficzne trudności w nauce czytania i pisania są poważnym problemem zarówno dla nauczycieli, jak i rodziców dzieci, które je przejawiają. We wczesnych latach szkolnych mogą mieć bardzo negatywny wpływ na samoocenę i motywację uczniów.

Wyróżniamy kilka typów trudności związanych z nauką czytania i pisania:

- dysleksja – zaburzenia umiejętności czytania,
- dysgrafia – specyficzne trudności w opanowaniu właściwego poziomu graficznego pisma,
- dysortografia – specyficzne trudności w komunikowaniu się za pomocą pisma, a szczególnie z opanowaniem zasad poprawnej ortografii,
- dyskalkulia – trudności w uczeniu się matematyki,
- dysmuzja – trudności w uczeniu się muzyki.

W literaturze można spotkać różnorodne objaśnienia dysmuzji, czyli specyficznego zaburzenia rozwojowego zdolności muzycznych, które definiuje się jako określony zespół właściwości kształtujących zainteresowanie kontaktami z muzyką, umożliwiających percepcję muzyki, działalność interpretacyjną i twórczą.

Dysmuzja stanowi wyraźną retardację zdolności muzycznych, muzykalności w ogóle, zespołu funkcji lub częściowe, strukturalne zaburzenie funkcji muzycznych¹.

W niniejszej publikacji szczególną uwagę zwracamy na problematykę dysmuzji, czyli specyficznego zaburzenia zdolności muzycznych u dzieci klas I–III szkoły podstawowej.

Przyczyny dysmuzji

Do powstawania specyficznych trudności w nauce muzyki przyczyniać się mogą różnorodne czynniki, m.in.:

- obciążenie genetyczne (dysmuzja występuje w rodzinie),
- ciąża i poród o nieprawidłowym przebiegu,
- dysharmonijny rozwój psychomotoryczny.

Najczęściej o przyczynach może świadczyć też fakt, że dzieci mało interesują się muzyką, a dużo czasu spędzają przed telewizorem czy komputerem. Konsekwencją zaburzeń są niekiedy problemy emocjonalne wpływające na właściwe funkcjonowanie dziecka w szkole czy w domu.

¹ <https://psychoterapiazrodlo.wordpress.com/2011/11/05/dysmuzja/>



Fortepian (patrz s. 11)

By rozwiązać tę zagadkę, użyj mądrej głowy:
To instrument jest muzyczny – taki klawiszowy;
Słynny Chopin na nim grywał pięknie niesłychanie.
O czym mówię w tej zagadce? Pewnie o...⁶.

1. Rysuj po śladzie i pokoloruj rysunek. Następnie potnij nożyczkami obrazek (nr 1, patrz s. 35) wzdłuż narysowanych linii, wymieszaj elementy i ułóż w całość według wzoru.



⁶ A. Maćkowiak, *Wielka księga zagadek*, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2012, s. 152.