

KARTY PRACY

ĆWICZENIA

dla dzieci rozwijające
spostrzegawczość



Workbook
nauczyciela

FORUM

Spis treści

Wstęp	5
Przyczyny i najczęstsze symptomy	7
Wybrane zasady pracy z dzieckiem	8
Karty pracy	
Czechy	12
Słowacja	16
Niemcy	20
Ukraina	24
Białoruś	28
Litwa	32
Rosja	36
Powtórzenie	40



Wstęp

Spostrzegawczość – to sprawność postrzegania, której wskaźnikiem jest ilość jednostek przedmiotowych wyodrębnionych z danego podzbioru jednostek w określonym czasie. Nasze spostrzeżenia są selektywne, żaden człowiek bowiem nie reaguje w równym stopniu na wszystkie bodźce, zarówno werbalne, jak i niewerbalne, które na niego oddziałują, lecz koncentruje się na nielicznych (Hilgard, 1972)¹. Dzięki procesom uwagi człowiek może skupić się na wybranych bodźcach oraz nie dopuścić bodźców zakłócających.

W literaturze pojawia się wiele wyjaśnień na ten temat. Krótko mówiąc, spostrzegawczość to umiejętność zaangażowanej obserwacji, czyli szybkiego dostrzegania szczegółów i zależności w różnych konfiguracjach, a także umiejętność oddzielania informacji ważnych od drugorzędnych. Najczęściej kojarzy się z bystrością, przenikliwością i otwartością umysłu. Pozwala gromadzić i wykorzystywać zebrane informacje i łączyć je z wcześniejszą wiedzą.

W psychologii mówi się o spostrzeganiu, czyli procesach, które nadają spójność i jedność informacji sensorycznej. Dotyczy tego, co zachodzi w umyśle od momentu odebrania bodźca, po analizę jego znaczenia i sformułowanie właściwej reakcji.

Odbywa się to w trzech etapach²:

- odbiór wrażeń zmysłowych – etap przebiegający na poziomie układu nerwowego,
- percepcja (spostrzeganie w wąskim znaczeniu tego słowa) – etap polegający na przekształcaniu bodźców nerwowych na rozpoznawalne wzorce i formy (np. trzy łączące się linie zostają rozpoznane jako trójkąt) i oceniane pod względem wielkości, kształtu, ruchu, odległości, położenia w przestrzeni,
- identyfikacja i rozpoznawanie – etap, w którym poszczególnym bodźcom nadawane jest określone znaczenie i nazwa (np. trójkąt identyfikowany jest jako znak drogowy A-7 „ustęp pierwszeństwa przejazdu”).

Percepcja wzrokowa to bardzo ważna zdolność do rozpoznawania i różnicowania bodźców wzrokowych oraz do ich interpretowania przez odniesienie się do wcześniejszych doświadczeń. Warto podkreślić, iż interpretacja bodźców odbywa się w mózgu, a nie na siatkówce oka.

Jak wynika z badań, najbardziej intensywny rozwój percepcji wzrokowej przypada na okres od 3–6 do 7–6 roku życia dziecka. Zazwyczaj symptomy zaburzenia percepcji wzrokowej dostrzegane są wówczas, gdy dziecko rozpoczyna naukę szkolną.

W literaturze wyróżnia się pięć aspektów percepcji wzrokowej, które mają największe znaczenie dla rozwoju uczenia się u dzieci. Należą do nich: koordynacja wzrokowo-

¹ <https://www.edukuj.pl/percepcja-terminologia-psychologiczna.html>

² P.G. Zimbardo, *Psychologia i życie*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.

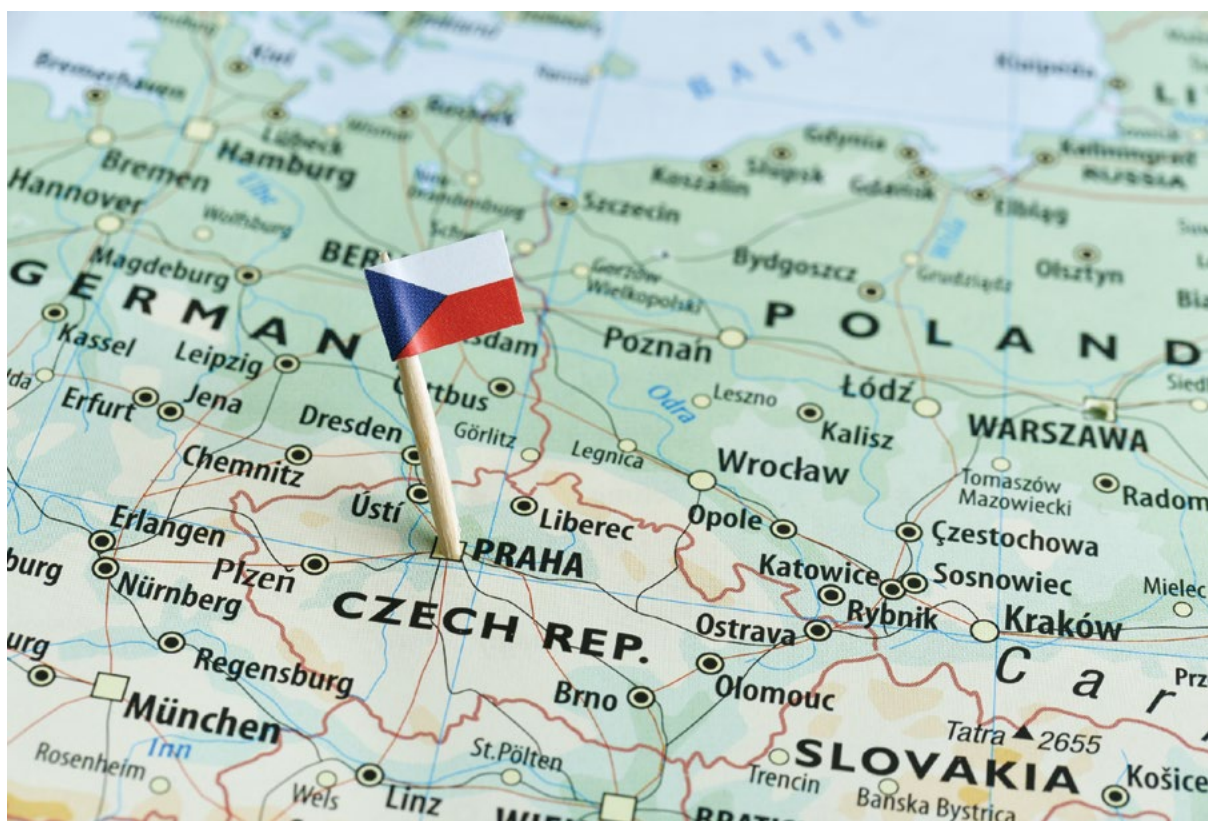


Czechy¹¹ (patrz s. 11)

Z kraju tego pochodzą
kreskówki dla dzieci:
Rumcajs, Cypisek
i sympatyczny Krecik.

1. Przyjrzyj się uważnie i zapoznaj się z mapą, a następnie wykonaj polecenia:

- Sprawdź w słowniku polsko-angielskim pisownię nazwy państwa i stolicy.
- Kontury Czech obrysuj **czerveną** kredką.
- Nazwę stolicy zaznacz **żółtą** kredką.
- Zamaluj na **zielono** obszar tego państwa.
- Znajdź Czechy w dowolnym atlasie Europy.



¹¹ <http://zagadkidladzieci.net/zagadki/Zagadki+dla+dzieci+o+pa%C5%84stwach+Unii+Europejskiej?page=1>