

Atrakcyjne zajęcia wyrównawcze i świetlicowe

Scenariusze zajęć dla dzieci w klasach I-III

FORUM



Spis treści

Edukacja polonistyczna. Rozwijanie i doskonalenie mowy	5
Scenariusz. Gramy w zielone – wiosenne zabawy i ćwiczenia gramatyczno-ortograficzne	5
Karta pracy nr 1. Jakiego koloru jest wiosna – malarska paleta	9
Karta pracy nr 2. Na dobry początek. Z kwiatka na kwiatek – lot wiosennego motyla – gimnastyka ręki.....	10
Karta pracy nr 3. Wiosenne miesiące.....	11
Karta pracy nr 4. Wiosna w ogrodzie – płataninka	12
Karta pracy nr 5. Wiosenna łąka	14
Karta pracy nr 6. Smakowita kość	15
Karta pracy nr 7. Wiosenne domino	16
Karta pracy nr 8. Karty do gry – Gramy w zielone	17
Karta pracy nr 9. Wyrazowa dżdżownica	19
Karta pracy nr 10. Wiosenne kwiaty	20
Edukacja matematyczna. Rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia	21
Scenariusz. Mnożenie na wiosenny czas.....	21
Karta pracy nr 1. Zimowe czapki.....	24
Karta pracy nr 2. Matematyczna krzyżówka	25
Karta pracy nr 3. Piramidki.....	26
Karta pracy nr 4. Ukryty obrazek	27
Edukacja matematyczna. Rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia	29
Scenariusz. Uwaga, co pokazuje waga.....	29
Karta pracy nr 1. Co jest lżejsze, a co cięższe?	33
Karta pracy nr 2. Tajemnicze torby.....	34
Karta pracy nr 3. Ile to kilogramów?	35
Karta pracy nr 4. Co ile waży?	36
Karta pracy nr 5. Uzpełnij.....	37
Karta pracy nr 6A. Ile waży?	38
Karta pracy nr 6B. Ile waży?	39
Edukacja przyrodnicza. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych	41
Scenariusz. Co się wokół dzieje, gdy wiosenny wietrzyk wieje?	41
Karta pracy nr 1. Nieproszony gość.....	48
Karta pracy nr 2. Widzę dym – wiem, co jest w nim	50
Karta pracy nr 3. Padają deszcze – o nich raz jeszcze.....	53
Karta pracy nr 4. Och, ten groch!.....	55
Karta pracy nr 5. Magiczna butelka.....	57
Karta pracy nr 6. Obrona konieczna.....	59
Karta pracy nr 7. Kolorowa tajemnica wielkanocnych jajek	61
Edukacja przyrodnicza. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych	63
Scenariusz. Ogrodowe odkrycia naukowe.....	63
Karta pracy nr 1. Badamy glebę	70
Karta pracy nr 2. „Powódzie” w ogrodzie.....	72
Karta pracy nr 3. Jakie znaczenie dla roślin ma wietrzyk?	74
Karta pracy nr 4. O sianiu i o pikowaniu.....	76
Karta pracy nr 5. Kiełkowanie na zawołanie	78

Edukacja polonistyczna. Rozwijanie i doskonalenie mowy

Scenariusz. Gramy w zielone – wiosenne zabawy i ćwiczenia gramatyczno-ortograficzne

Barbara Wolny

Scenariusz zajęć wyrównawczych dla dzieci w młodszym wieku szkolnym Edukacja polonistyczna	
Cele ogólne	<ul style="list-style-type: none">• rozwijanie i doskonalenie mowy dziecka• wzbogacanie słownictwa• zachęcanie do czytania i pisania• utrwalanie poznanych zasad gramatycznych i ortograficznych• budowanie poczucia bezpieczeństwa, radości i wzajemnego zaufania w czasie wykonywania zadań• wzmacnianie mocnych i słabych stron dziecka
Cele szczegółowe	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• czyta ze zrozumieniem• uzupełnia tekst• odpowiada na pytania• samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela/opiekuna wykonuje zadania• aktywnie uczestniczy w zajęciach• współpracuje z nauczycielem/opiekunem
Załączniki	<ul style="list-style-type: none">• karta pracy nr 1: Jakiego koloru jest wiosna – malarska paleta• karta pracy nr 2: Na dobry początek. Z kwiatka na kwiatek – lot wiosennego motyla – gimnastyka ręki (ćwiczenia grafomotoryczne)• karta pracy nr 3: Wiosenne miesiące• karta pracy nr 4: Wiosna w ogrodzie – płataninka• karta pracy nr 5: Wiosenna łąka• karta pracy nr 6. Smakowita kość (na, przy, za)• karta pracy nr 7: Wiosenne domino• karta pracy nr 8: Karty do gry – Gramy w zielone• karta pracy nr 9: Wyrazowa dżdżownica• karta pracy nr 10: Wiosenne kwiaty
Metody i techniki pracy	<ul style="list-style-type: none">• metoda zajęć praktycznych oparta na nauce przez zabawę z wykorzystaniem różnych form działalności dziecka (ruch – rysowanie – mówienie – pisanie)• metoda zabawowa
Pomoce dydaktyczne potrzebne do przeprowadzenia zajęć	<ul style="list-style-type: none">• karty pracy• nożyczki, klej, tekturka lub kartka z bloku technicznego• kolorowe kredki, ołówki, długopis• opisy zabaw i ćwiczeń• minki do ewaluacji

Czas trwania zajęć: 45 minut

Wprowadzenie

Zajęcia mają na celu rozwijanie i wzbogacanie słownictwa dziecka oraz utrwalanie poznanych zasad gramatycznych i ortograficznych. Wprowadzenie do zajęć elementów zabawy, aktywności ruchowej i plastycznej aktywizuje dziecko i wzmacnia jego edukację. Dziecko, bawiąc się, rozwiązuje poszczególne ćwiczenia (zabawa jest bodźcem – impulsem do nauki). Uczestnicząc w zajęciach, dziecko wykonuje poszczególne zadania w sposób indywidualny (czas wykonania dostosowany jest do możliwości ucznia). Zaproponowane ćwiczenia pozwalają na pracę indywidualną lub grupową, wykonywaną samodzielnie lub przy pomocy/wsparciu nauczyciela lub opiekuna, np. rodzica. W pracy ważne jest pozytywne motywowanie i zachęcanie dziecka do podejmowania aktywności, stworzenie mu odpowiedniej atmosfery oraz podkreślanie wysiłku dziecka. Nagradzanie za każde wykonane zadanie, tzw. ocena wspierająca (pochwała motywuje).

Adresaci: uczeń lub grupa uczniów

Przebieg zajęć

1. Część wstępna

- **Zabawa wprowadzająca: Na zielonej łące...** (rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej, orientacji w schemacie własnego ciała i w przestrzeni, ćwiczenia artykulacyjne)
Dzieci stoją w wybranej części sali. Nauczyciel/opiekun snuje opowieść ruchową – dzieci ruchem ilustrują słowa.
Na zielonej łące skacze żabka mała... hop, hop, hop (naśladowanie skoków żabki – skoki w przysiadzie podpartym).
Nad zieloną łąką fruwią motyle, jeden duży (naśladowanie lotu motyla – ręce wyprostowane – bieg po całej sali i machanie rękami), *drugi mały* (naśladowanie lotu motyla – ręce przed sobą – bieg na palcach), *a trzeci mały* (naśladowanie lotu motyla – ręce przy sobie, tzw. skrzydełka – chód po sali i poruszanie samymi dłońmi).
Po zielonej łące chodzi duży bocian (naśladowanie chodu bociana – wysokie podnoszenie kolan) *i klekocze kle, kle, kle* (wyraźne powtarzanie *kle* 3 razy).
Kogo szuka bocian w trawie? (rozglądanie się w różne strony). *Małej żabki rech, rech, rech* (wyraźne powtarzanie *rech* 3 razy).
Oj! Uciekaj, żabko mała, byś bociana nie spotkała! (ukłon w stronę wybranego dziecka i zakończenie zabawy).
* **Uwaga do realizacji:** Zabawę można prowadzić w grupie dzieci lub pracując indywidualnie z dzieckiem.

Karta pracy nr 1. Jakiego koloru jest wiosna – malarska paleta

Przygotuj: kolorowe kredki

Wiosna to kolorowa pora roku. Oto malarska paleta. Uzupełnij paletę wiosennymi kolorami. Podpisz każdy wiosenny kolor. Miłej zabawy!

