



## Instrukcja dla rodzica

Karty przeznaczone są dla dzieci rozpoczynających systematyczną naukę czytania, dla dzieci, które są żywo zainteresowane literami i chcą czytać, oraz dla dzieci, które chodzą do szkoły i uczą się już czytania. Przedział wiekowy głównych uczestników zabawy to 5–8 lat.

W radosnej nauce czytania bardzo ważna jest osoba dorosłego – „towarzysza czytania” – który bawi się razem z dzieckiem, czyta mu polecenia i na zmianę z nim wykonuje zadania. Na niektórych kartach znajdują się ikonki  lub/i , które okażą się pomocne podczas wykonywania ćwiczeń.

Powodzenia w odkrywaniu tajemnic czytania!

## Ćwiczenie 1

### Po co czytasz?

Czytanie liter to jeden ze sposobów czytania świata. Zanim dziecko nauczy się czytać wyrazy i zdania, „czyta” twarz swojej mamy i swojego taty, czyta kolory, czyta liczby, czyta znaki drogowe. Czytanie to takie odgadywanie różnych zagadek, niespodzianek i informacji, które ukryły się w świecie. Czytanie książek to też odszukiwanie takich tajemnic, które znajdziesz w opowieściach, w dialogach, w opisach przyrody, w ilustracjach. A po co Ty czytasz? Zapytaj swoich najbliższych w domu, koleżanki i kolegów, panią/pana w szkole i w bibliotece – po co czytają i co im dało to, że nauczyli się czytać.



## Ćwiczenie 2

### **Wyzwanie: codzienne czytanie**

Wybierz książkę do wspólnego głośnego czytania (może to być książka z biblioteki). Codziennie czytaj przynajmniej jedną stronę, a jeśli książka cię zaciekawi – nawet więcej. Niech ta karta będzie Twoją zakładką. Możesz czytać swojej przytulance, młodszemu rodzeństwu albo dorosłym. A może wprowadzisz w Waszym domu nowy zwyczaj codziennego czytania i opowiadania tego, co wszyscy usłyszeli. Takie wyzwanie może najpierw trwać tydzień, następnie cały miesiąc, a może jeszcze dłużej...

