

Zabawy ruchowe dla czterolatków

**TERAPIA PEDAGOGICZNA
W PRZEDSZKOLU Z ELEMENTAMI SI**



Spis treści

1. Percepcja wzrokowa

- 5 6 Mali poszukiwacze 6
- 5 6 Jesień, jesień na dworze 12
- 5 6 Baloniku mój 15

2. Percepcja słuchowa

- 3 4 Rozmowy z wiejskiego podwórka 19
- 5 6 Dyrygent 22
- 6 Zabawy w sylaby 24

3. Inne analizatory zmysłowe

- 3 4 5 Bawimy się gąbkami 31
- 5 6 Co potrafią nasze ręce 33

4. Rozwój mowy

- 4 Spacer Eli 37
- 4 5 6 Zuzia i ptaszki 43

5. Rozwój emocjonalny i społeczny

- 5 6 Sekrety 49



Mali poszukiwacze



Daria Olga Sędlak

Liczba uczestników	maksymalnie 2 osoby
Miejsce	sala przedszkolna
Pomoce załączone	<ul style="list-style-type: none"> • zał. 1: karta pracy – Znajdź różniącego się misia • zał. 2: karta pracy – Znajdź 5 różnic • zał. 3: karta pracy – Znajdź wskazane przedmioty • zał. 4: karta pracy – Znajdź cień pszczoły i psa
Pomoce dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> • kredki • flamastry • kolorowe nakrętki po napojach (np. biała, czerwona, zielona, pomarańczowa, niebieska) • woreczek sensoryczny wypełniony żelam do włosów oraz zabawkami z Kinder Niespodzianki • rekwizyty teatralne (np. okulary, stroje) • zdjęcia przedmiotów z sali przedszkolnej • alternatywnie: lampka i papierowe przedmioty (teatrzyk cieni)

Cele

- * doskonalenie percepcji wzrokowej,
- * usprawnianie małej motoryki i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- * dokonywanie eliminacji niepasujących obrazków,
- * rozwijanie pamięci wzrokowej.

Przygotowanie

Przygotuj wszystkie załączniki (1–4) oraz kolorowe nakrętki (dobrze, gdy każdy kolor wystąpi dwa razy), rekwizyty teatralne (wg uznania), flamastry i kredki. Jeśli nie masz woreczka sensorycznego, przygotuj go i umieść w nim zabawki z Kinder Niespodzianki.

Przebieg zajęć

1. Poszukiwanie ukrytych przedmiotów w woreczku sensorycznym. Zadaniem dziecka jest odnaleźć ukryte przedmioty (zabawki z Kinder Niespodzianki) w woreczku sensorycznym (przepis na woreczek sensoryczny pojawił się w poprzednich uzupełnieniach). Nauczyciel modeluje, jakie przedmioty ma odnaleźć dziecko.

Zdjęcia przedmiotów z sali przedszkolnej możesz pokazać dziecku na tablecie lub wydrukować je.

2. Kolorowe nakrętki. Nauczyciel przygotowuje kolorowe nakrętki i układa je przed uczniem w dowolnej sekwencji kolorów, zaczynając od najłatwiejszego ułożenia: 3 sekwencje kolorów, 4 sekwencje oraz 5 sekwencji kolorów. Zadaniem dziecka jest zapamiętać kolory i ułożyć te sekwencje z pamięci za pomocą kolorowych nakrętek.

3. Inny? W tej zabawie nauczyciel prosi dziecko, aby uważnie popatrzyło na niego. Następnie dziecko odwraca się, a nauczyciel zmienia coś w swoim wyglądzie, np. zdejmuje okulary/ zakłada je, zakłada inną skarpetkę, przykleja sobie coś do ubrania itd. Dziecko na sygnał otwiera oczy i mówi, co się zmieniło w wyglądzie nauczyciela. W tej zabawie można zamieniać się rolami.

Nauczyciel wykorzystuje załącznik 1 i prosi dziecko, aby odnalazło i zaznaczyło kółeczkiem innego misia.

4. Znajdź różnice. Zadaniem dziecka jest znalezienie 5 różnic między dwoma obrazkami.

5. Detektyw. Nauczyciel pokazuje dziecku kolejno zdjęcia różnych przedmiotów w sali (nie powinny one być zbyt oczywiste), np. doniczka lub mazak do tablicy. Zadaniem dziecka jest znaleźć te przedmioty w sali.

Podobne ćwiczenie przedstawia załącznik 3, w którym dziecko ma znaleźć przedmioty ukryte wśród innych.

6. Cienie. Ostatnią zabawą angażującą zmysł wzroku są cienie. W załączniku 4 umieszczono dwa obrazki oraz cztery warianty cieni do każdego z nich. Dziecko znajduje właściwy cień i otacza kółeczkiem cyfrę przy nim.

Podobną aktywność można wykorzystać przy zabawie w teatrzyk cieni. Wykorzystując światło lampki, nauczyciel prezentuje na ścianie przedmiot. Dziecko na podstawie cienia ma określić, co to jest za przedmiot.

Jeden z tych misiów jest inny. Czy umiesz go znaleźć?

