

LISTA KONTROLNA WCZESNEGO ROZPOZNANIA RYZYKA DYSLEKSJI



OBSERWOWANE OBJAWY	TAK	NIE
Uczeń myli litery o podobnym kształcie, np.: m-n, p-g, d-b, n-u, g-b, p-b.		
Uczeń myli litery o podobnej wymowie, np.: w-f, k-g, d-t		
Uczeń opuszcza litery w wyrazach.		
Uczeń zamienia kolejność liter w wyrazach, np.: ko-rdła (ko-łdra).		
Uczeń dodaje litery w sylabach i wyrazach.		
W wypowiedziach ucznia pojawiają się agramatyzy.		
Uczeń zamienia całe wyrazy na inne o podobnej budowie.		
Uczeń pisze o wiele wolniej niż inni.		
Jakość pisma ucznia jest o wiele niższa od przeciętnej.		
Uczeń mimo dobrej znajomości zasad poprawnej pisowni popełnia liczne błędy ortograficzne.		
Uczeń ma duże trudności w czytaniu mapy i orientacji w stronach świata.		
Uczeń ma trudności z odczytywaniem i odtwarzaniem schematów, rysunków, wzorów i figur geometrycznych.		