

Orientacja przestrzenna

Pakiet zabaw i kart zadaniowych
do pracy w przedszkolu i w domu



1. Zabawa z woreczkami i kostką

Potrzebne pomoce:

duża kostka sześcienna, pinezki lub taśma dwustronna, woreczki gimnastyczne

Pomoce załączone:

zał. 1: obrazki przedstawiające chłopca z woreczkiem: na głowie, na ramieniu, na dłoni, z boku, przed sobą i za sobą

Do kostki należy przykleić rysunki zzał. 1. Dziecko rzuca kostką, a następnie kładzie woreczek na swoim ciele zgodnie z instrukcją znajdującą się na kostce.

2. Nakrywamy do stołu

Potrzebne pomoce:

papierowy talerzyk, plastikowe sztućce: łyżka, widelec, plastikowy kubek, plastikowy obrus, serwetka

Dziecko przygotowuje stół do posiłku zgodnie z instrukcją nauczyciela, np. kładziemy obrus na stole, na obrusie stawiamy talerz, z prawej strony talerza kładziemy łyżkę, z lewej strony talerza kładziemy widelec, na górze, nad talerzem stawiamy kubek, pod łyżką umieszczamy serwetkę.

Uwaga! To ćwiczenie może być diagnostyczne, gdy przeprowadza się je z całą grupą.

3. Rysujemy po kropkach

Potrzebne pomoce:

ołówek lub flamaster

Pomoce załączone:

zał. 2: karta z kropkami i instrukcją

Dziecko rozpoczyna ćwiczenie od miejsca oznaczonego strzałką i rysuje zgodnie z instrukcją czytaną przez nauczyciela: 2 kropki w dół (2D), 1 kropka w prawo (1P), 2 kropki w dół (2D), 1 kropka w lewo (1L), 2 kropki w dół (2D), 3 kropki w prawo (3P), 2 kropki w górę (2G), 1 kropka w lewo (1L), 2 kropki w górę (2G), 1 kropka w prawo (1P), 2 kropki w górę (2G), 3 kropki w lewo (3L).

4. Chodzimy według dźwięków

Potrzebne pomoce:

bębenek, grzechotka, trójkąt, tamburyno

Dzieci ustawiają się swobodnie w różnych miejscach w sali. Nauczyciel ustala, które dźwięki instrumentów będą odpowiadać konkretnym czynnościom, np.:

- * bębenek – idziemy do przodu,
- * grzechotka – idziemy w prawo,
- * trójkąt – idziemy do tyłu,
- * tamburyno – idziemy w lewo.

Gdy dzieci zapamiętają dźwięki i czynności, nauczyciel podaje kolejną zasadę: wykonujemy tyle kroków do przodu, do tyłu, w prawo, w lewo, ile razy zagram na danym instrumencie.

5. Kolorowa wieża z klocków

Potrzebne pomoce:

drewniane/plastikowe klocki w różnych kolorach (np. żółty, czerwony, niebieski, biały, zielony, czarny i pomarańczowy), kredki

Pomoce załączone:

zał. 3: karty z układem wież

Układamy na stoliku kolorowe klocki. Przygotowujemy wcześniej zał. 3, kolorując rysunki zgodnie z kolorami klocków, które mamy w sali. Dziecko losuje kartę, na której znajduje się wzór budowli, i stara się ułożyć taką samą wieżę z klocków.

6. Obrazkowe domino

Pomoce załączone:

zał. 4: rysunki zwierząt

Przygotowujemy kartoniki z rysunkami zwierząt (zał. 4). Dziecko uważnie przygląda się obrazkom. Zadaniem dziecka jest jak najszybsze układanie sekwencji obrazków zgodnie z instrukcją nauczyciela. Przykładowe instrukcje:

- * pośrodku położy konia,
- * po prawej stronie konia położy owcę,
- * nad owcą położy krowę.

7. Czy znasz imiona swoich palców?

Potrzebne pomoce:

kredki

Pomoce załączone:

zał. 5: obrys dłoni

Nauczyciel pyta dzieci, czy znają „imiona” swoich palców: kciuk, palec wskazujący, środkowy, serdeczny, mały. Nazwy palców należy utrwalić z dziećmi, wielokrotnie je powtarzając. Zadaniem dzieci jest pokolorowanie palców na obrysie rąk (zał. 5) zgodnie z instrukcją wymyśloną przez nauczyciela, np. pokoloruj palec wskazujący lewej ręki na żółto.

8. Nowe miejsce dla zabawek

Potrzebne pomoce:

niska szafka z półkami (najlepiej 3 półki), wywrotka, miś, lalka, piłka, klocki, dwie książki, gra planszowa

Nauczyciel prosi dziecko, aby poukładało przedmioty na półce w następujący sposób:

- * miś na najniższej półce,
- * lalka na środkowej półce,
- * gra planszowa na najwyższej półce,
- * wywrotka po prawej stronie misia,
- * po lewej stronie lalki klocki,
- * po obu stronach gry planszowej książki.

Uwaga! Nauczyciel może wcześniej ułożyć zabawki w różnych kompozycjach i zrobić im zdjęcie. Za każdym razem, gdy dziecko wykona zadanie, może sprawdzić poprawność swojego rozwiązania, porównując je z tym, co widzi na fotografii.

9. Ciało w obrazkach

Pomoce załączone:

zał. 6: obrazki przedstawiające postaci

Należy wcześniej pociąć zał. 6 z rysunkami postaci. Zadaniem dziecka jest ułożenie sylwetki z trzech obrazków podzielonych na 3 części przedstawiające głowę, tułów i nogi.

