
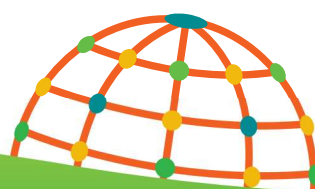





PAKIET POMYSŁÓW NA WIOSENNE ZAJĘCIA Z DZIEĆMI



Scenariusze zajęć polonistycznych,
matematycznych i przyrodniczych
z inspirującymi eksperymentami
naukowymi dla uczniów
klas I–III



Spis treści

Biedroneczki są w kropeczki... – wiosenna gramatyka – Barbara Wolny	5
Zielono mi... wiosenne zabawy i ćwiczenia gramatyczno-ortograficzne – Barbara Wolny	20
Na tropie wiosennych zakodowanych obrazków – Barbara Ochmańska	36
Wiosenne główkowanie z dodawaniem i odejmowaniem – Barbara Ochmańska	52
Jajko w przyrodzie, tradycjach wielkanocnych, sztuce i nauce – Alina Jakubowska	68
O wodzie – z wodą – Alina Jakubowska	88
Wiosenne odkrycia naukowe – Alina Jakubowska	109
Papierowe odkrycia naukowe – Alina Jakubowska	129

Biedroneczki są w kropeczki...

– wiosenna gramatyka

Barbara Wolny

Scenariusz zajęć wyrównawczych dla dzieci w młodszym wieku szkolnym	
Cele ogólne	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie i doskonalenie mowy dziecka, • wzbogacanie słownictwa, • zachęcanie do czytania i pisania, • utrwalanie poznanych zasad gramatycznych i ortograficznych, • rozwijanie poczucia bezpieczeństwa, radości i wzajemnego zaufania w czasie wykonywania zadań, • wzmacnianie mocnych i słabych stron dziecka.
Cele szczegółowe	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czyta ze zrozumieniem, • uzupełnia tekst, • odpowiada na pytania, • samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela/opiekuna wykonuje zadania, • aktywnie uczestniczy w zajęciach, • współpracuje z nauczycielem/opiekunem.
Załączniki	<ul style="list-style-type: none"> • karta pracy nr 1. Na dobry początek. Żabki trzy, re-re... kum-kum... – gimnastyka ręki, • karta pracy nr 2. Wiosenne kwiaty – układamy bukiet?, • karta pracy nr 3. Wiosna to kolorowa pora roku... Przeczytaj, napisz i pokoloruj, • karta pracy nr 4. Mieszkańcy wiosennej łąki – rozsypanka, • karta pracy nr 5. Kolorowa łąka – plątaninka, • karta pracy nr 6. Bocian Klek – opis, • karta pracy nr 7. Wiosenny motyl – czy motyl to symetryczny owad?, • karta pracy nr 8. Magiczny zegar – wiosenne rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki, • karta pracy nr 9. Wiosenny obrazek (rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki), • karta pracy nr 10. Jedna biedronka, dwie biedronki – wiosenne puzzle.
Metody i techniki pracy	<ul style="list-style-type: none"> • metoda zajęć praktycznych oparta na nauce przez zabawę z wykorzystaniem różnych form działalności dziecka (ruch – rysowanie – mówienie – pisanie), • zabawa ruchowa i relaksacyjna.

**Pomoce dydaktyczne,
potrzebne do prze-
prowadzenia zajęć**

- karty pracy,
- nożyczki, tekturka, pinezka, korek,
- kolorowe kredki, ołówek, długopis,
- opisy zabaw i ćwiczeń,
- minki do ewaluacji.

Czas trwania zajęć: 45 minut

Wprowadzenie

Zajęcia mają na celu rozwijanie i wzbogacanie słownictwa dziecka oraz utrwalanie poznanych zasad gramatycznych. Wprowadzenie do zajęć elementów zabawy, aktywności ruchowej i plastycznej aktywizuje dziecko i wzmacnia jego edukację. Bawiąc się, dziecko wykonuje poszczególne ćwiczenia (zabawa jest bodźcem – impulsem do nauki) indywidualnie (czas wykonania dostosowany jest do możliwości ucznia). Zaproponowane ćwiczenia pozwalają na pracę indywidualną lub grupową, przy pomocy/wsparciu nauczyciela lub opiekuna, np. rodzica. W pracy ważne jest pozytywne motywowanie i zachęcania dziecka do podejmowania aktywności, stworzenie mu odpowiedniej atmosfery oraz podkreślanie jego wysiłku i nagradzanie za każde wykonane zadanie, tzw. ocena wspierająca (pochwała motywuje).

Adresaci: uczeń lub grupa uczniów

Przebieg zajęć

1. Część wstępna

Zabawa wprowadzająca: „Biedroneczki są w kropeczki...” (rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej, orientacji w schemacie własnego ciała i w przestrzeni)

Dzieci stoją w wybranej części sali. Nauczyciel/opiekun snuje opowieść ruchową – dzieci ruchem ilustrują słowa.

- Biedroneczki są w kropeczki, duże, małe i malutkie (*ręce przed sobą i rysowanie w powietrzu kół, np. najpierw lewą, potem prawą ręką, a następnie obydwoma*).
- Żabki mają cztery łapki, skaczą żwawo raz, dwa, trzy (*skoki w przysiadzie podpartym*).
- Motyl skrzydła duże ma (*ręce w bok i obrót w lewo i w prawo*), fruwa lekko z kwiatka na kwiatek (*skok z jednej nogi na drugą – kilka razy*).
- Pracowite pszczołki wesoło latają (*ręce na ramionach tzw. skrzydełka – bieg po sali i ruchy rąk*) i z wiosennych kwiatów nektar zbierają (*przysiad*).
- Na zielonej łące bocian dumnie kroczy (*chód z wysoko unoszonymi nogami*), szuka w trawie żabki (*ręka prawa na prawym oku i zmiana: ręka lewa na lewym oku – rozkładanie się po sali*).

- Nie ma żabki, nie ma – bocian skrzydła swe rozkłada i do lotu się szykuje... (*wybicie się do skoku i naśladowanie lotu bociana – bieg w różnych kierunkach, według inwencji dziecka*).

Uwaga do realizacji: zabawę można prowadzić w grupie dzieci lub pracując indywidualnie z dzieckiem.

2. Część właściwa

Przyszła wiosna

Rozmowa wprowadzająca w temat zajęć: „Porozmawiajmy o mieszkańcach wiosennej łąki” (doskonalenie mowy i wzbogacanie słownictwa).

Przygotuj: ilustracje lub zdjęcia: wiosennej łąki (zielona trawa, kwiaty), żaby, bociana, motyla, pszczoły, mrówki itp.

Mieszkańcy wiosennej łąki – kto mieszka na łące?

Nauczyciel/opiekun rozpoczyna zabawę. Prosi, by dziecko wybrało jedną lub dwie ilustracje, np. **żabki i łąki**. Zadaje pytania:

1. Jakiego koloru jest żabka? Jakiego koloru jest trawa na łące? Czy zielony to kolor wiosny?
Dziecko wybiera ilustrację np. **bociana**.
2. Gdzie mieszka bocian? Jakiego koloru jest bocian? Czy bocian zjada biedronki i motyle?
Dziecko wybiera ilustrację np. **biedronki**.
3. Jakiego koloru jest biedronka? Czy biedronka mieszka na łące? Czy znasz jakąś rymowankę o biedronce?
Dziecko wybiera ilustrację np. **motyla**.
4. Czy motyl mieszka na łące? Jakiego koloru może być motyl? Czy motyl boi się bociana?
I tak dalej, według inwencji osoby prowadzącej.

Uwaga: Celem zabawy jest rozmowa z dzieckiem o mieszkańcach wiosennej łąki. Powyższe pytania są przykładowe, można je modyfikować i zmieniać w zależności od potrzeb zajęć. Zajęcia można prowadzić indywidualnie lub w grupie.

- **Na dobry początek. Żabki trzy, re-re... kum-kum...** – gimnastyka ręki. Rozdanie karty pracy nr 1.
- **Wiosenne kwiaty – układamy bukiet?** Rozdanie karty pracy nr 2.
- **Wiosna to kolorowa pora roku... Przeczytaj, napisz i pokoloruj.** Rozdanie karty pracy nr 3.
- **Mieszkańcy wiosennej łąki – rozsypanka.** Rozdanie karty pracy nr 4.
- **Kolorowa łąka – plątaninka.** Rozdanie karty pracy nr 5.
- **Bocian Klek – opis.** Rozdanie karty pracy nr 6.
- **Wiosenny motyl – czy motyl to symetryczny owad?** Rozdanie karty pracy nr 7.
- **Magiczny zegar – wiosenne rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki.** Rozdanie karty pracy nr 8.
- **Wiosenny obrazek (rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki).** Rozdanie karty pracy nr 9.
- **Jedna biedronka, dwie biedronki – wiosenne puzzle.** Rozdanie karty pracy nr 10.