

Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci w wieku 7-12 lat



ISBN 978-83-260-4203-4

SPIIS TREŚCI

Ćwiczmy słuchanie!	5
Jak zacząć przywitanie	10
Ja – jaki jestem	16
Mój kolega, moja koleżanka	23
Dorosłość – co to takiego?	29
Współpracuję z innymi	34
Jak radzić sobie z dokuczaniem?	39
Przyjaciel – fajna sprawa	45
Zabawa – chwila wspólnej przyjemności	49
Podaj dłoń	53

AUTORKI: **MAGDALENA WYDRA, BARBARA OLSZEWSKA**

Ćwiczymy słuchanie!

PROPOZYCJA SCENARIUSZA ZAJĘĆ




Trening Umiejętności Społecznych jest techniką pracy z dziećmi i osobami, która prezentuje nieprawidłowości w sferze emocjonalno-społecznej. Organizując zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, warto zaplanować cykl zajęć oraz zaprogramować ćwiczenia w obrębie całego

tematu. Im więcej wykonamy ćwiczeń dotyczących jednej problematyki, tym bardziej zwiększymy szansę, że nasi podopieczni zrozumieją dane zagadnienia, nauczą się go oraz będą w stanie zastosować zdobytą wiedzę w różnych środowiskach.

TEMAT: SŁUCHANIE	
ADRESACI	dzieci z deficytami w zakresie umiejętności społecznych w wieku 7-12 lat.
CEL GŁÓWNY	kształtowanie umiejętności słuchania.
CELE SZCZEGÓŁOWE	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna schemat słuchania, • potrafi wykonać polecenie złożone z trzech elementów, • rysuje według instrukcji słownej.
METODY PRACY	metody asymilacji wiedzy, metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metody praktyczne.
FORMY PRACY	indywidualna i grupowa.

Przebieg zajęć

1. PRZEDSTAWIENIE I OMÓWIENIE SCHEMATU SŁUCHANIA

SŁUCHANIE	
	PATRZĘ
	MYŚLĘ O TYM, CO MÓWI DRUGA OSOBA
	REAGUJĘ