
Spis treści

Scenariusz zajęć dla dzieci 3-letnich

„Mój przyjaciel miś”	5
„Nasze emocje”	10
„Zabawy pingwinków”	15

Scenariusz zajęć dla dzieci 3-4-letnich

„Gdzie schował się kotek?”	18
„Od głowy po nogi”	22

Scenariusz zajęć dla dzieci 4-letnich

„Tańce emocji”	27
„Spacer węża”	31
„Bajkowy świat emocji”	35

Scenariusz zajęć dla dzieci 4-5-letnich

„Morska wyprawa”	38
„Poszukiwacze koralu”	42

Scenariusz zajęć dla dzieci 5-letnich

„Sportowe harce na zielonej łące”	46
„Tajemniczy dom Babci Hani”	50
„Teatr liściastych cieni”	54

Scenariusz zajęć dla dzieci 5-6-letnich

„Mam marzenie”	58
„W zamku”	62

Scenariusz zajęć dla dzieci 6-letnich

„Mali astronauty”	66
„Rakieta w kosmos”	70
„W galerii obrazów”	73

Scenariusz zajęć dla dzieci 3-letnich

„Mój przyjaciel miś”

Cele ogólne	<ul style="list-style-type: none">• rozwijanie koordynacji ruchowej,• rozwijanie orientacji przestrzennej,• rozwijanie umiejętności skupienia się na czytany tekście,• rozwijanie zdolności manualnych
Cele szczegółowe	Dziecko: <ul style="list-style-type: none">• potrafi odpowiedzieć na zagadki słowne,• reaguje na polecenia,• odpowiada na pytania związane z poznany tekstem,• porusza się w rytm muzyki,• sprawnie posługuje narzędziami plastycznymi
Metody	<ul style="list-style-type: none">• metoda słowna,• metoda zadań stawianych do wykonania,• metoda kierowania własną działalnością,• zabawa muzyczno-ruchowa
Formy	<ul style="list-style-type: none">• indywidualna,• zbiorowa
Pomoce dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">• zagadki słowne,• wiersz „Niedźwiadki niejadki” Stanisława Karaszewskiego,• miś pluszowy,• karton,• brązowa farba,• papierowe oczy, uszy, nos,• nożyczki,• klej,• kredki,• farby,• nagranie „Stary niedźwiedź mocno śpi”,• załącznik,• karta pracy

Przebieg zajęć

1. Powitanka – zabawa na rozpoczęcie dnia. Dzieci siedzą w kole, powtarzają tekst rymowanki i naśladują ruchy.

Jedna łapka,	<i>(pokazujemy jedną rączkę)</i>
druga łapka,	<i>(pokazujemy drugą rączkę)</i>
ja jestem niedźwiadek.	<i>(wskazujemy na siebie)</i>
Jedna nóżka, druga nóżka,	<i>(pokazujemy jedną nogę, drugą nogę)</i>
a to misia zadek,	<i>(klepiemy się po pośladkach)</i>
Lubię miodek,	<i>(masujemy brzuszek)</i>
kocham miodek,	<i>(masujemy brzuszek)</i>
podkradam go pszczołkom,	<i>(machamy rączkami, pokazując, jak pszczołki latają)</i>
Jedną łapką, drugą łapką,	
czasem wciągam rurką.	<i>(rączki przykładamy do buzi na wzór rurki)</i>

2. Zagadki słowne. Dzieci wsłuchują się w treść zagadek i wspólnie je odgadują.

Może być brunatny, albo też polarny.
Bardzo lubi w miodku zanurzyć nosek czarny. *(niedźwiedź)*

To jest ulubiony przysmak misia każdego.
Zbierają go pszczołki,
Co to jest takiego? *(miód)*

Jest słodkim misiem, przyjaciół ma wielu:
Tygrys, królik i prosiaczek,
Nosi wciąż na sobie czerwony kubraczek.
Czy tego misia znasz? Jak na imię ma? *(Kubuś Puchatek)*

Mieszkają tam niedźwiadki, wśród wielu drzew i krzewów,
Jak nazywa się to miejsce? Czy już wiesz, mój przyjacielu? *(las)*

3. Zabawa „ciepło – zimno”. Wybrane przez nauczyciela dziecko ma zawiązane chustką oczy i zakrywa uszy. W tym czasie pozostałe dzieci szukają kryjówki dla misia. Chowają go w niewidocznym miejscu na sali. Gdy dziecko z zawiązanymi oczami zaczyna szukać misia, dzieci dają mu wskazówki słowne: zimno – gdy dziecko jest daleko od misia, ciepło – gdy jest bliżej, gorąco – gdy jest bardzo blisko. Zabawę powtarzamy kilka razy.

4. Wiersz „Niedźwiadki niejadki” Stanisława Karaszewskiego. Dzieci słuchają wiersza, a następnie omawiają jego treść.

Niedźwiadki niejadki

Żyły w lesie małe misie,
a tych misiów było sześć.
Siadły raz przy pełnej misie,
ale żaden nie chciał jeść!
Co tu robić, co tu robić,
nie chcą misie jeść!

Prosi mama niedźwiedziowa,
prosi tata, duży miś:
„Moi mili jedzcie obiad,
dobry miodek mamy dziś!”
Co tu robić, co tu robić,
nie chcą misie jeść! (...)

Dzieci odpowiadają na pytania związane z wierszem:

- O kim był wiersz?
- Ile misiów było w wierszu?
- Czego nie chciały robić misie?
- Kto zachęcał misie do jedzenia?
- Gdzie misie poszły szukać przygód?

5. „Głodny miś” – zabawa plastyczna. Dzieci tworzą kartonowego misia. Najpierw wspólnie malują karton brązową farbą, następnie przyklejają przygotowane wcześniej przez nauczycielkę papierowe oczy, nos, uszy. Z pomocą nauczycielki wycinają okrągły otwór – buzię misia. Następnie każde dziecko otrzymuje kartkę z obrazkiem plastra miodu (załącznik nr 1). Zadaniem dzieci jest ozdobić plaster miodu dowolnymi materiałami w kolorze żółtym i pomarańczowym: bibuła, skrawki papieru, brokat, kredki, pastele, farby. Następnie dzieci wycinają plaster miodu z pomocą nauczycielki.

Dzieci po kolei podchodzą do kartonowego misia i karmią go miodkiem, wkładając go do wyciętego wcześniej otworu. W tym czasie reszta dzieci wypowiada zdanie „To dla ciebie plaster miodku, już jest w twego brzuszka środku”.

6. „Stary niedźwiedź mocno śpi” – zabawa muzyczno-ruchowa. Dzieci łąpią się za ręce i tworzą koło. W środku koła kładzie się jedna osoba, która zamienia się w niedźwiedzia. W tle włączony jest utwór muzyczny „Stary niedźwiedź mocno śpi”. Dzieci głośno śpiewają. Na słowa „Niedźwiedź łapie!” dziecko leżące w środku koła łapie jedno z dzieci, wtedy ono przejmuje rolę niedźwiedzia. Zabawę powtarzamy kilka razy.

7. Karta pracy „Mój przyjaciel miś”. Spójrz na misia. Brakuje mu pewnych części ciała. Dorysuj je. Następnie pokoloruj cały obrazek (karta pracy nr 1).