



Ćwiczenia w pisaniu dla klas I-III

**REDAGOWANIE
TEKSTÓW**

Spis treści

1. Redagowanie listów.....	3
2. Redagowanie zaproszeń.....	19
3. Redagowanie życzeń.....	35
4. Redagowanie opowiadań.....	51
5. Redagowanie opisów.....	91

Symbol  w. 1 umieszczony obok polecenia oznacza, że na końcu publikacji znajduje się dodatkowa wskazówka dla nauczyciela.

Symbol  informuje o zgodzie wydawnictwa na kopiowanie.

Uzupełnij tekst listu Krzysia podanymi zwrotami grzecznościowymi.
Zwróć uwagę na ich pisownię.

Tobie

..... Mikotaju!

Pozdrawiam serdecznie!
Krzyś

Przeczytaj uważnie list Krzysia z ćwiczenia 1. i ułóż swój własny list do świętego Mikołaja. Podkreśl zwroty grzecznościowe.

- 1 Przeczytaj uważnie list Kasi i podkreśl w nim zwroty grzecznościowe. Powiedz kiedy ich używamy.

Lublin, dnia 31.11.20__ r.

Cześć Agnieszko!

Dziękuję, że o mnie pamiętałaś i przysłałaś mi kartkę z życzeniami imieninowymi. Sprawiała mi ona dużą radość. Było mi bardzo przyjemnie przeczytać tak piękne życzenia. Przepraszam, że tak długo do Ciebie nie pisałam, ale zmienialiśmy mieszkanie. Mam teraz własny pokój i biurko, i regał na książki. Bardzo się z tego cieszę. Proszę napisz mi, czy nadal dokucza Ci brat? Może już się pogodziliście?

Sto buziaków!
Kasia

- 2 Wymyśl i napisz list, który będzie odpowiedzią Agnieszki. Odpowiedz w nim na pytania Kasi. Podkreśl zwroty grzecznościowe.



Przeczytaj list, a następnie przeredaguj go tak, aby pasował do podanych osób.



Gdańsk, dnia 15.12.20__ r.

Cześć!

Na ferie zimowe wyjadę w góry z rodzicami. Będę jeździł na nartach i sankach. Chętnie ulepię bałwana ze śniegu. Lubię też górskie wycieczki. Jeśli będzie ładna pogoda powędruję z rodziną w góry.

Pozdrawiam,
Maciek

Grupa uczniów z klasy 2 a

Kasia

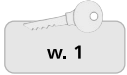
Spis treści

Grafomotoryka

1. Znaki literopodobne	3
2. Litery wielkie i małe	13
3. Łączenie liter w sylaby	23
4. Łączenie liter w wyrazy	27
5. Pisanie zdań	37
6. Kodowanie i dekodowanie informacji	43

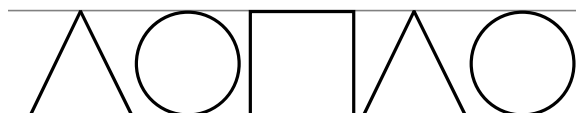
Pisanie

7. Pisanie ze słuchu	53
8. Pisanie z pamięci	69
9. Pisanie, uzupełnianie i przekształcanie zdań	97

Symbol  w. 1 umieszczony obok polecenia oznacza, że na końcu publikacji znajduje się dodatkowa wskazówka dla nauczyciela.

Symbol  informuje o zgodzie wydawnictwa na kopiowanie.

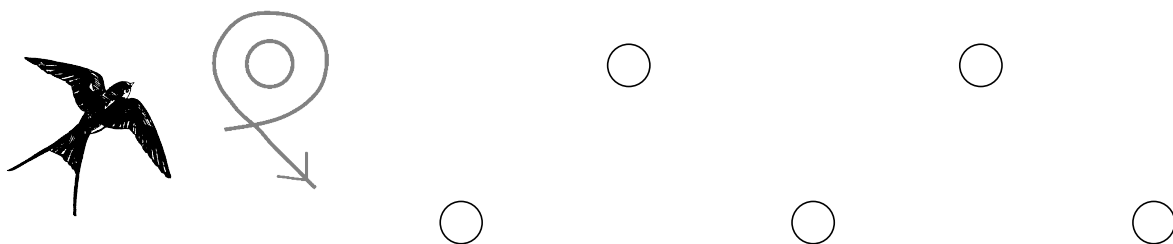
1 Dokończ rysowanie wzorów.



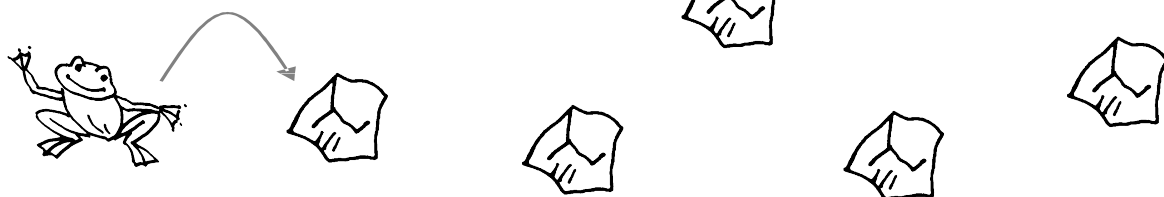
2 Wymyśl i narysuj własny wzór.

- 1 Pomóż zwierzętom pokonać trasy. Dokończ rysowanie dróg jaskółki i żaby.

Jaskółka zakreśliła
dookoła kółek – kółka

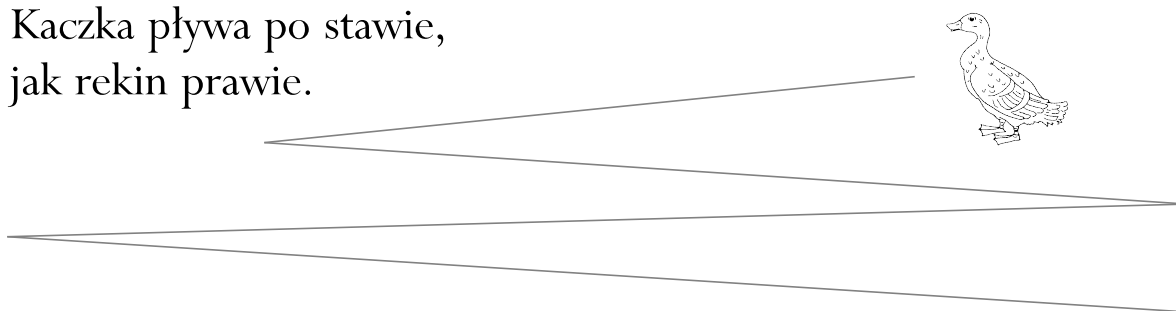


Żabka ucieka przed bocianem,
skacząc z kamienia na kamień.

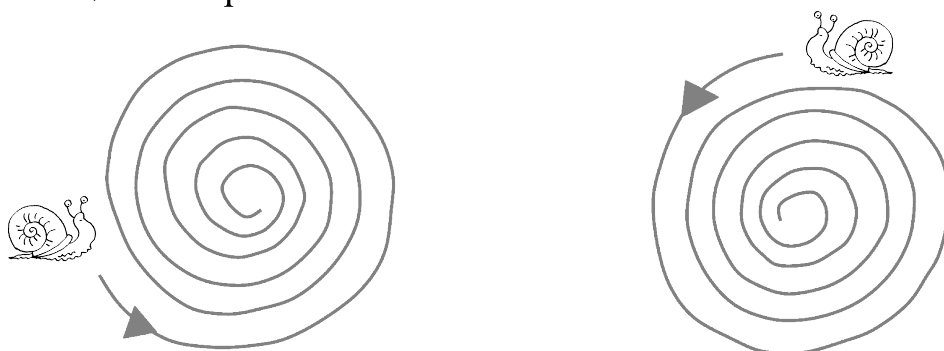


- 2 Popraw po śladzie trasę, którą wykonali zwierzęta.

Kaczka pływa po stawie,
jak rekin prawie.

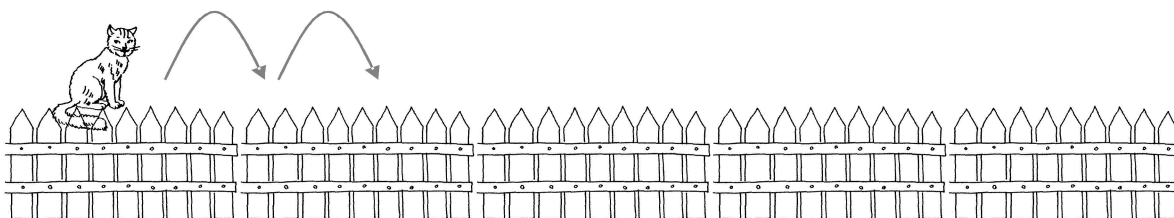


Ślimak kroczy żwawo,
raz w lewo, raz w prawo.



- 1 Dokończ trasę, którą mają do pokonania zwierzęta, według podanego wzoru.

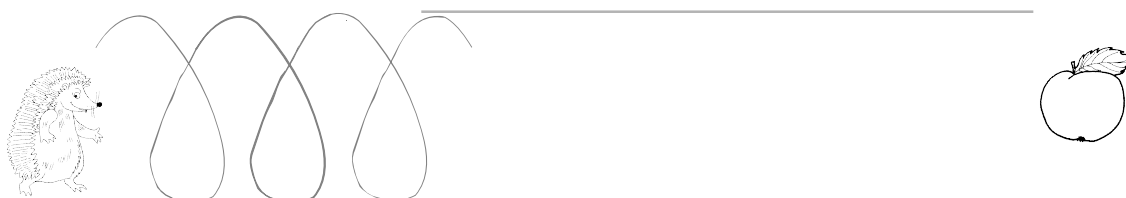
Kotek przeskakuje płotek.



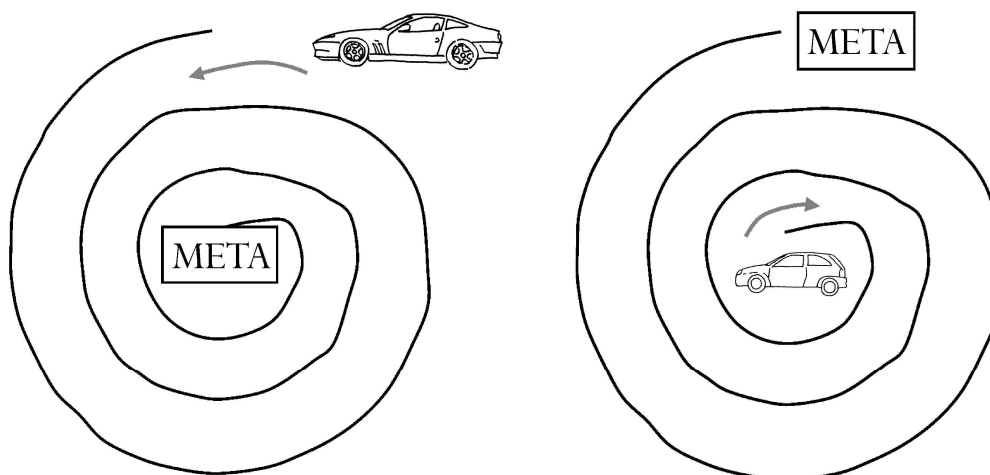
Myszka szuka swojego serka.



Jeż szuka jabłka.



- 2 Dojedź po śladzie samochodem do mety.



Spis treści

1. Dzielenie wyrazów na głoski	3
2. Dzielenie wyrazów na sylaby	9
3. Łączenie sylab w wyrazy.....	19
4. Konstruowanie zdań z wyrazów	29
5. Czytanie wyrazów: sylabami, globalnie	43
6. Czytanie ze zrozumieniem.....	59
7. Aktywne słuchanie czytanych utworów	69

Symbol  w. 1 umieszczony obok polecenia oznacza, że na końcu publikacji znajduje się dodatkowa wskazówka dla nauczyciela.

Symbol  informuje o zgodzie wydawnictwa na kopiowanie.

- 1** Podziel na głoski nazwy obrazków, a następnie pokoloruj modele wyrazów: samogłoski na kolor czerwony, a spółgłoski na kolor niebieski.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



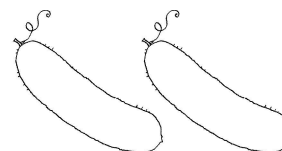
--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

- 2** Przeczytaj wyrazy i podziel je na głoski. Następnie nad wyrazami narysuj modele wyrazów i pokoloruj kwadraciki z samogłoskami na czerwono, a ze spółgłoskami – na niebiesko.

samolot

klocki

ringo

lalka

skarbonka

deskorolka

w. 1
s. 99

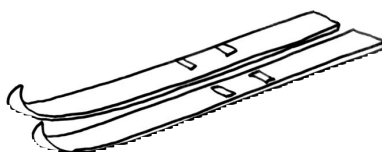
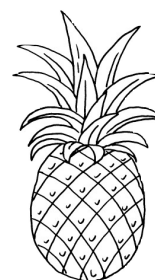
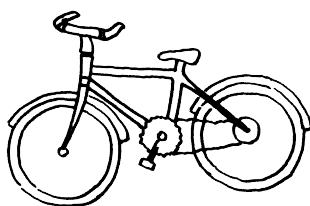
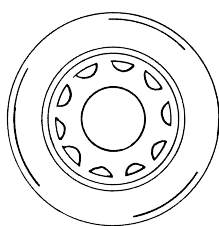
1

Narysuj modele wylosowanych wyrazów i napisz je.

w. 2
s. 99

2

Podziel na głoski nazwy obrazków i wpisz w okienka litery odpowiadające pierwszym głoskom. Przeczytaj hasło i na oddzielnej kartce narysuj rozwiązanie.



--	--	--	--	--	--	--

1 Przeczytaj wyrazy. Wpisz w kratki liczbę głosek składających się na dany wyraz.

krata

 masło

 brat

 gruszka

aparat

 krzesło

 pies

 szafa

2 Zamień jedną literę w wyrazie tak, aby powstał nowy wyraz i zapisz go. Podkreśl litery, które zamieniłeś.

W. 3
s. 99

Wzór: mama – tama

kot – kod

bok _____ las _____ mina _____
szata _____ ucho _____ rzeka _____

3 Obok każdego wyrazu napisz jego zdrobniałą formę i zapisz liczbę głosek.

Wzór: rzeka

	4
--	---

 głoski – rzeczka

	5
--	---

 głoski

lampa

	5
--	---

 głosek – _____

 głosek

gwóźdź

	5
--	---

 głosek – _____

 głosek

włos

	4
--	---

 głoski – _____

 głosek

śledź

	4
--	---

 głoski – _____

 głosek